



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الأنبار
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية رياضيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٣ / ١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حارث كامل بنية

٢٠٢٤ / ٣ / ١

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد يوسف تركي

٢٠٢٤ / ٣ / ١

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. فراس شاكر محمود

٢٠٢٤ / ٣ / ١

التاريخ:

التوقيع:

الاستاذ الدكتور : عبد الرحمن سلمان جمعه

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٣ / ١

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة الانبار

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

رؤية البرنامج
قسم علمي تربوي يسعى نحو الريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي محليا وعالميا بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والاعتمادية العالمية.
رسالة البرنامج
تقديم برنامج رائد لاعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة لخلق بيئة تعليمية قائمة على رؤية واضحة تدعم مهارات التدريس باستخدام التقنيات الحديثة وبالتعاون مع المجتمع المحلي.
اهداف البرنامج
1. تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية. 2. توفير كادر إداري كفء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي. 3. توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد. 4. إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية. 5. إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبي إحتياجات سوق العمل. 6. الإهتمام بالبحث العلمي من ناحية البحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً. 7. الإفتتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا. 8. تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.
1. الاعتماد البرامجي
تمت المباشرة بالإجراءات للحصول على الاعتمادية حسب المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية 2024.
2. المؤثرات الخارجية الأخرى
تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى

3. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%11	16	8	متطلبات المؤسسة
اساسي	%17	22	11	متطلبات الكلية
32 مقرر اساسي و 4 مقرر اختياري	%72	110	36	متطلبات القسم
-	-	-	لا يوجد	التدريب الصيفي
-	-	-	لا يوجد	أخرى
-	%100	148	63	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

متطلبات المؤسسة (الجامعة) عدد الوحدات المعتمدة (16 وحدة)

الممهد	الوحدات و الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة: 2023-2024 المستوى
	عملي	نظري	الوحدات			
اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26	-	2	2	اللغة الانكليزية 1	UOA101	المرحلة الاولى
UOA101	-	2	2	اللغة الانكليزية 2	UOA201	المرحلة الثانية
اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26	-	2	2	اللغة العربية	UOA102	المرحلة الاولى
UOA102	-	2	2	حرية وديمقراطية	UOA202	المرحلة الاولى
اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26	2	1	2	حاسبات 1	UOA103	المرحلة الاولى
UOA103	2	1	2	حاسبات 2	UOA203	المرحلة الثانية
اساسي حسب كتاب الوزارة 7588 في 2023/10/19	-	2	2	حقوق الانسان	UOA104	المرحلة الاولى
اساسي حسب كتاب الوزارة 7588 في 2023/10/19	-	2	2	جرائم نظام البعث في العراق	UOA105	المرحلة الثانية
	4	14	16		لا يوجد	أخرى

متطلبات الكلية 22 وحدة معتمدة

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	عملي	تطبيقية	نظرية			
	-	-	2	2	علم النفس التربوي	EPS101
	-	-	2	2	أسس تربية	EPS102
	-	-	2	2	علم نفس الطفولة	EPS202
	-	-	2	2	ادارة تربوية	EPS201
	-	-	2	2	منهج بحث علمي	EPS211
	-	-	2	2	مناهج وطرائق تدريس	EPS311
	-	-	2	2	ارشاد وصحة نفسية	EPS312
	-	-	2	2	قياس وتقويم	EPS411
	-	-	2	2	تطبيقات تدريسية	EPS412
	-	4		2	تطبيقات مدرسية	EPS413
	-	-	2	2	بحث تخرج	EPS414
	-	4	20	22	المجموع	

متطلبات القسم 110 وحدة معتمدة

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	عملي	تطبيقية	نظرية			
	2	-	3	4	تفاضل وتكامل 1	MAT105
	2	-	2	3	أسس رياضيات 1	MAT106
	2	-	2	3	جبر خطي 1	MAT107
MAT105	2	-	3	4	تفاضل وتكامل 2	MAT113
MAT106	2	-	2	3	أسس رياضيات 2	MAT114
MAT107	2	-	2	3	جبر خطي 2	MAT115
MAT105	2	-	3	4	تفاضل وتكامل متقدم 1	MAT201
MAT105	2	-	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	MAT202
	2	-	2	3	جبر الزمر 1	MAT203
	2	-	2	3	هندسة 1	MAT204
MAT104	2	-	1	2	حاسبات متقدم 1	MAT205
MAT105	2	-	3	4	تفاضل وتكامل متقدم 2	MAT206
MAT202	2	-	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	MAT207
	2	-	2	3	جبر الزمر 2	MAT208
	2	-	2	3	هندسة 2	MAT209
	2	-	2	2	حاسبات متقدم 2	MAT210
	2	-	2	3	تحليل رياضي 1	MAT301
MAT202	2	-	2	3	معادلات تفاضلية جزئية 1	MAT302
MAT203	2	-	2	3	جبر الحلقات 1	MAT303
	2	-	2	3	إحتمالية 1	MAT304
	2	-	2	3	تحليل عددي 1	MAT305
MAT105	2	-	2	3	تحليل رياضي 2	MAT306
MAT302	2	-	2	3	معادلات تفاضلية جزئية 2	MAT307
MAT303	2	-	2	3	جبر الحلقات 2	MAT308
MAT304	2	-	2	3	إحتمالية 2	MAT309
	2	-	2	3	تحليل عددي 2	MAT310
	2	-	2	3	تحليل عقدي 1	MAT401
	2	-	2	3	تبولوجي 1	MAT402
MAT309	2	-	2	3	إحصاء رياضي 1	MAT403
	2	-	2	3	تحليل دالي 1	MAT404
	2	-	2	3	مقاسات 1	MAT405
	2	-	2	3	تحليل عقدي 2	MAT406
	2	-	2	3	تبولوجي 2	MAT407
MAT309	2	-	2	3	إحصاء رياضي 2	MAT408
	2	-	2	3	تحليل دالي 2	MAT409
	2	-	2	3	مقاسات 2	MAT410

المستوى الاول

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	عملي	تطبيقية	نظرية			
	2	-	3	4	تفاضل و تكامل 1	MAT105
	2	-	2	3	أسس رياضيات 1	MAT106
	2	-	2	3	جبر خطي 1	MAT107
	2	-	1	2	حاسبات 1	UOA141
	2	-	1	2	فيزياء 1	PHY105
	2	-	3	4	تفاضل و تكامل 2	MAT113
	2	-	2	3	أسس رياضيات 2	MAT114
	2	-	2	3	جبر خطي 2	MAT115
	2	-	1	2	حاسبات 2	UOA142
	2	-	1	2	فيزياء 2	PHY110
	-	-	2	2	علم النفس التربوي	EPS101
	-	-	2	2	أسس تربية	EPS120
	-	-	2	2	لغة عربية	UOA137
	-	-	2	2	لغة إنكليزية 1	UOA140
	-	-	1	1	حقوق إنسان	UOA135
	-	-	2	2	حرية و ديمقراطية	UOA136
	20	-	29	39	المجموع	

المستوى الثاني

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
		2	2	3	تفاضل متقدم 1	MAT201
		2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	MAT202
		2	2	3	جبر الزمر 1	MAT203
		2	2	3	هندسة 1	MAT204

2	2	3	حاسبات متقدم 1	MAT205
2	2	3	تفاضل متقدم 2	MAT206
2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	MAT207
2	2	3	جبر الزمر 2	MAT208
2	2	3	هندسة 2	MAT209
2	2	3	حاسبات متقدم 2	MAT210
	2	2	منهج بحث علمي	EPS 211
	2	2	علم نفس الطفولة	EPS 202
	2	2	إدارة تربوية	EPS 201
	2	2	اللغة الانكليزية 2	UOA240
20	28	38	المجموع	

المستوى الثالث

المعهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظرية	تطبيقية	مختبرية			
	2	2		3	تحليل رياضي 1	MAT301
	2	2		3	معادلات تفاضلية جزئية 1	MAT302
	2	2		3	جبر الحلقات 1	MAT303
	2	2		3	إحتمالية 1	MAT304
	2	2		3	تحليل عددي 1	MAT305
	2	2		3	تحليل رياضي 2	MAT306
	2	2		3	معادلات تفاضلية جزئية 2	MAT307
	2	2		3	جبر الحلقات 2	MAT308
	2	2		3	إحتمالية 2	MAT309
	2	2		3	تحليل عددي 2	MAT310
	2	2		3	مناهج وطرائق تدريس	EPS 311
		2		2	ارشاد وصحة نفسية	EPS 312
		2		2	اللغة الانكليزية 3	UOA340
	22	26		37	المجموع	

المستوى الرابع

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظرية	تطبيقية	مختبرية			
	2	2		3	تحليل عقدي 1	MAT401
	2	2		3	تبولوجي 1	MAT402
	2	2		3	إحصاء رياضي 1	MAT403
	2	2		3	تحليل دالي 1	MAT404
	2	2		3	مقاسات 1	MAT405
	2	2		3	تحليل عقدي 2	MAT406
	2	2		3	تبولوجي 2	MAT407
	2	2		3	إحصاء رياضي 2	MAT408
	2	2		3	تحليل دالي 2	MAT409
	2	2		3	مقاسات 2	MAT410
				2	قياس وتقويم	EPS411
				2	تطبيقات تدريسية	EPS412
	4			2	تطبيقات مدرسية	EPS413
				2	بحث تخرج	EPS414
				2	اللغة الانكليزية 4	UOA440
				40	المجموع	
			24	28		

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم :

اهداف البرنامج التعليمي															المستوى الاول				
															المستوى الاول				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	نوع الدراسة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							✓				✓			✓	✓	اساسي	تفاضل و تكامل 1	MAT105	فصلي
							✓				✓			✓	✓	اساسي	أسس رياضيات 1	MAT106	فصلي
							✓				✓			✓	✓	اساسي	جبر خطي 1	MAT107	فصلي
							✓				✓			✓	✓	اساسي	حاسبات 1	UOA141	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	فيزياء 1	PHY105	فصلي
							✓			✓	✓				✓	اساسي	تفاضل و تكامل 2	MAT113	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	أسس رياضيات 2	MAT114	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	جبر خطي 2	MAT115	فصلي
										✓	✓				✓	اساسي	حاسبات 2	UOA142	فصلي
										✓	✓				✓	اساسي	فيزياء 2	PHY110	فصلي
										✓	✓				✓	اساسي	علم النفس التربوي	EDU101	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	أسس تربية	EDU120	فصلي
							✓			✓	✓				✓	اساسي	لغة عربية	UOA135	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	لغة إنكليزية	UOA140	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	حقوق إنسان	UOA135	فصلي
										✓	✓			✓	✓	اساسي	حرية و ديمقراطية	UOA136	فصلي

المستوى الثاني

نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		1د	2د	3د	4د
				فصلي	MAT201	تفاضل متقدم 1	اساسي	✓	✓			✓	✓				✓	✓		
فصلي	MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	اساسي	✓				✓	✓			✓	✓							
فصلي	MAT203	جبر الزمر 1	اساسي	✓					✓			✓	✓							
فصلي	MAT204	هندسة 1	اساسي	✓					✓			✓	✓							
فصلي	MAT205	حسابات متقدم 1	اساسي	✓					✓			✓	✓							
فصلي	MAT206	تفاضل متقدم 2	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓										
فصلي	MAT207	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓										
فصلي	MAT208	جبر الزمر 2	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓					
فصلي	MAT209	هندسة 2	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓					
فصلي	MAT210	حسابات متقدم 2	اساسي	✓	✓				✓	✓										
فصلي	EDU 211	منهج بحث علمي	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓										
فصلي	EDU 202	علم نفس الطفولة	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓					
فصلي	EDU 201	إدارة تربوية	اساسي	✓	✓				✓	✓										
فصلي	UOA240	اللغة الانكليزية 2	اساسي	✓	✓				✓	✓										

المستوى الثالث

نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
				فصلي	MAT301	تحليل رياضي 1	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓			
فصلي	MAT302	معادلات تفاضلية جزئية 1	اساسي	✓					✓			✓							
فصلي	MAT303	جبر الحلقات 1	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓							
فصلي	MAT304	إحتمالية 1	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓						
فصلي	MAT305	تحليل عددي 1	اساسي	✓				✓	✓			✓							
فصلي	MAT306	تحليل رياضي 2	اساسي						✓										
فصلي	MAT307	معادلات تفاضلية جزئية 2	اساسي	✓	✓				✓			✓							
فصلي	MAT308	جبر الحلقات 2	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓							
فصلي	MAT309	إحتمالية 2	اساسي	✓					✓										
فصلي	MAT310	تحليل عددي 2	اساسي	✓					✓			✓							
فصلي	EDU 311	مناهج وطرائق تدريس	اساسي	✓					✓			✓							
فصلي	EDU 312	ارشاد وصحة نفسية	اساسي	✓					✓			✓							
فصلي	UOA340	اللغة الانكليزية 3	اساسي						✓			✓							

المستوى الرابع

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	نوع الدراسة	
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1
✓					✓								✓	اساسي	تحليل عقدي 1	MAT401	فصلي
✓					✓								✓	اساسي	تبولوجي 1	MAT402	فصلي
✓					✓								✓	اساسي	إحصاء رياضي 1	MAT403	فصلي
✓						✓								اختياري	تحليل دالي 1	MAT404	فصلي
✓					✓									اختياري	مقاسات 1	MAT405	فصلي
✓														اساسي	تحليل عقدي 2	MAT406	فصلي
✓					✓									اساسي	تبولوجي 2	MAT407	فصلي
✓					✓									اساسي	إحصاء رياضي 2	MAT408	فصلي
✓					✓									اختياري	تحليل دالي 2	MAT409	فصلي
✓					✓									اختياري	مقاسات 2	MAT410	فصلي
					✓									اساسي	قياس وتقويم	EDU 411	فصلي
					✓									اساسي	تطبيقات تدريسية	EDU 412	فصلي
					✓									اساسي	تطبيقات مدرسية	EDU 413	فصلي
✓					✓									اساسي	بحث تخرج	EDU 414	فصلي
✓					✓									اساسي	اللغة الانكليزية 4	UOA440	فصلي

مقترحات لجنة الاعتماد البرامجي للمجموعه التربوية متطلبات الكلية عدد الوحدات المعتمدة (26 وحدة)

الملاحظات	الوحدات و الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة: 2023- 2024 المستوى
	عملي	نظري	الوحدات			
لا يوجد استبدال مع اي مادة لوجودها فعلا في المرحلة الاولى وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	علم نفس التربوي	EPS101	المرحلة الاولى الفصل الاول
استبدال مع مادة علم نفس الطفولة في المرحلة الثانية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	علم نفس النمو	EPS111	المرحلة الاولى الفصل الثاني
تضاف وتأخذ وحداتها من مادة فيزياء 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	اخلاقيات مهنة التعليم	EPS102	المرحلة الاولى الفصل الاول
تضاف وتأخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	التنمية المستدامة	EPS103	المرحلة الثانية الفصل الاول
استبدال مع مادة اسس التربية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	اصول التربية والتعليم	EPS112	المرحلة الاولى الفصل الثاني
تضاف وتأخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EPS113	المرحلة الاولى الفصل الثاني
تضاف وتأخذ وحداتها من مادة منهج البحث العلمي لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	سيكولوجية التعليم الصفي	EPS201	المرحلة الثانية الفصل الاول
تضاف وتأخذ وحداتها من مادة حاسبات متقدم 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	EPS211	المرحلة الثانية الفصل الثاني
تضاف وتأخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل متقدم 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	تعليم التفكير	EPS202	المرحلة الثانية الفصل الاول
تضاف وتأخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل متقدم 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	EPS212	المرحلة الثانية الفصل الثاني
استبدال مع مادة ادارة تربوية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	القيادة والادارة التربوية	EPS213	المرحلة الثانية الفصل الثاني
استبدال مع مادة مناهج وطرائق تدريس كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	المناهج والكتب المدرسية	EPS301	المرحلة الثالثة الفصل الاول
تضاف وتزود وحدة واحدة كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	التخطيط التربوي	EPS311	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
تضاف وتزود وحداتها من مادة اللغة الانكليزية المرحلة الثالثة الفصل الثاني كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	طرائق التدريس 1	EPS302	المرحلة الثالثة الفصل الاول
استبدال مع مادة ارشاد والصحة النفسية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	طرائق التدريس 2	EPS312	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
لا يوجد استبدال مع اي مادة لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الاول وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	2	2	القياس والتقويم	EPS401	المرحلة الرابعة الفصل الاول

استبدال مع مادة تطبيقات تدريسية وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	-	1	1	التربية العملية	EPS402	المرحلة الرابعة الفصل الاول
استبدال مع مشروع بحث التخرج لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الثاني وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	1	2	البحث الاجرائي	EPS411	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
استبدال مع مادة تطبيقات مدرسية لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الثاني وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية	2	-	1	التطبيق العملي	EPS412	المرحلة الرابعة الفصل الثاني

متطلبات القسم عدد الوحدات المعتمدة (110 وحدة)

حالة التكيف للمادة	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة: 2023- 2024 المستوى
	عملي	نظري	الوحدات			
تكيف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة التنمية المستدامة	2	2	3	تفاضل و تكامل 1	MAT101	المرحلة الاولى الفصل الاول
لايوجد	2	2	3	أسس رياضيات 1	MAT102	
لايوجد	2	2	3	جبر خطي 1	MAT103	
متطلب قسم يمكن حذفه	2	1	2	فيزياء 1	MAT104	
تكيف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	3	تفاضل و تكامل 2	MAT111	المرحلة الاولى الفصل الثاني
لايوجد	2	2	3	أسس رياضيات 2	MAT112	
لا يوجد	2	2	3	جبر خطي 2	MAT113	
متطلب قسم يمكن حذفه	2	1	2	فيزياء 2	MAT114	
تكيف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	3	تفاضل متقدم 1	MAT201	المرحلة الثانية الفصل الاول
لايوجد	2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	MAT202	
لايوجد	2	2	3	جبر الزمر 1	MAT203	
لايوجد	2	2	3	هندسة 1	MAT204	
متطلب قسم يمكن حذفه	2	1	2	حاسبات متقدم 1	MAT205	
تكيف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار	2	2	3	تفاضل متقدم 2	MAT211	المرحلة الثانية الفصل الثاني

الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة					
لا يوجد	2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	MAT212
لا يوجد	2	2	3	جبر الزمر 2	MAT213
لا يوجد	2	2	3	هندسة 2	MAT214
متطلب قسم يمكن حذفه	2	1	2	حاسبات متقدم 2	MAT215
لا يوجد	2	2	3	تحليل رياضي 1	MAT301
لا يوجد	2	2	3	معادلات التفاضلية الجزئية 1	MAT302
لا يوجد	2	2	3	جبر الحلقات 1	MAT303
لا يوجد	2	2	3	نظرية الاحتمالية 1	MAT304
لا يوجد	2	2	3	تحليل العددي 1	MAT305
لا يوجد	2	2	3	تحليل رياضي 2	MAT311
لا يوجد	2	2	3	معادلات التفاضلية الجزئية 2	MAT312
لا يوجد	2	2	3	جبر الحلقات 2	MAT313
لا يوجد	2	2	3	نظرية الاحتمالية 2	MAT314
لا يوجد	2	2	3	تحليل العددي 2	MAT315
لا يوجد	2	2	3	تحليل عقدي 1	MAT401
لا يوجد	2	2	3	تبولوجي 1	MAT402
لا يوجد	2	2	3	إحصاء رياضي 1	MAT403
لا يوجد	2	2	3	تحليل دالي 1	MAT404
لا يوجد	2	2	3	موديلات (مقاسات) 1	MAT405
لا يوجد	2	2	3	تحليل عقدي 2	MAT411
لا يوجد	2	2	3	تبولوجي 2	MAT412
لا يوجد	2	2	3	إحصاء رياضي 2	MAT413
لا يوجد	2	2	3	تحليل دالي 2	MAT414
لا يوجد	2	2	3	موديلات (مقاسات) 2	MAT415

المرحلة الثالثة الفصل الاول

المرحلة الثالثة الفصل الثاني

المرحلة الرابعة الفصل الاول

المرحلة الرابعة الفصل الثاني

4. وصف البرنامج:						
بكالوريوس تربية رياضيات						
الملاحظات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة: 2023-2024 المستوى
	عملي	نظري	الوحدات			
تكثيف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات	2	2	3	تفاضل و تكامل 1	MAT101	المرحلة الاولى الفصل الاول
لا يوجد	2	2	3	أسس رياضيات 1	MAT102	
لا يوجد	2	2	3	جبر خطي 1	MAT103	
متطلب قسم يحذف وتحويل وحداته الى اي مادة تربية مثل التنمية المستدامة	2	1	2	فيزياء 1	MAT104	
لا يوجد	-	1	1	علم نفس التربوي	EPS101	
تكثيف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات	-	1	1	اخلاقيات مهنة التعليم	EPS102	
تضاف وتأخذ وحداتها من مادة فيزياء 1	-	1	1	التنمية المستدامة	EPS103	
	-	2	2	اللغة الانكليزية 1	UOA101	
	-	2	2	حاسبات 1	UOA103	

	-	2	2	ديمقراطية وحقوق الانسان	UOA104	المرحلة الاولى الفصل الثاني
تكيف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات	2	2	3	تفاضل و تكامل 2	MAT111	
لا يوجد	2	2	3	أسس رياضيات 2	MAT112	
لا يوجد	2	2	3	جبر خطي 2	MAT113	
متطلب قسم يمكن حذفه وتحويل وحداته الى اي مادة تربوية	2	1	2	فيزياء 2	MAT114	
تضاف باستبدالها مع مادة علم نفس الطفولة	-	1	1	علم نفس النمو	EPS111	
استبدال مع مادة اسس التربية	-	1	1	اصول التربية والتعليم	EPS112	
تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل 2	-	1	1	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EPS113	
	-	2	2	اللغة العربية 1	UOA102	
	-	2	2	جرانم البعث الباند	UOA105	
تكيف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات	2	2	3	تفاضل متقدم 1	MAT201	المرحلة الثانية الفصل الاول
لا يوجد	2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	MAT202	
لا يوجد	2	2	3	جبر الزمر 1	MAT203	
لا يوجد	2	2	3	هندسة 1	MAT204	
تكيف وتحويل وحداتها الى متطلب المؤسسة حاسبات 2	2	1	2	حاسبات متقدم 1	MAT205	
تضاف باستبدال مادة منهج البحث العلمي	2	1	2	سيكولوجية التعليم الصفي	EPS201	
تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل متقدم 1	-	1	1	تعليم التفكير	EPS202	
	-	2	2	اللغة الانكليزية 2	UOA201	
	-	2	2	اللغة العربية 2	UOA202	
اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26 بدل حاسبات متقدم 1	-	2	2	حاسبات 2	UOA203	
تكيف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة نصوص تربوية باللغة الانكليزية	2	3	4	تفاضل متقدم 2	MAT211	المرحلة الثانية الفصل الثاني
لا يوجد	2	2	3	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	MAT212	
لا يوجد	2	2	3	جبر الزمر 2	MAT213	
لا يوجد	2	2	3	هندسة 2	MAT214	
متطلب قسم يمكن حذفه وتحويل وحداتها الى مادة تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	2	1	2	حاسبات متقدم 2	MAT215	
تضاف وحدة واحدة من مادة حاسبات متقدم 2	2	1	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	EPS211	
تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل متقدم 2	-	1	1	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	EPS212	
استبدال مع وحدة واحدة من مادة ادارة تربوية	-	1	1	القيادة والادارة التربوية	EPS213	
لا يوجد	2	2	3	تحليل الرياضي 1	MAT301	
لا يوجد	2	2	3	معادلات التفاضلية الجزئية 1	MAT302	
لا يوجد	2	2	3	جبر الحلقات 1	MAT303	
لا يوجد	2	2	3	نظرية الاحتمالية 1	MAT304	
لا يوجد	2	2	3	تحليل العددي 1	MAT305	
استبدال مع مادة مناهج وطرائق تدريس	2	1	2	المناهج والكتب المدرسية	EPS301	
تضاف وتأخذ وحدات مادة اللغة الانكليزية	2	1	2	طرائق التدريس 1	EPS302	
لا يوجد	2	2	3	تحليل الرياضي 2	MAT311	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
لا يوجد	2	2	3	معادلات التفاضلية الجزئية 2	MAT312	
لا يوجد	2	2	3	جبر الحلقات 2	MAT313	
لا يوجد	2	2	3	نظرية الاحتمالية 2	MAT314	
لا يوجد	2	2	3	تحليل العددي 2	MAT315	
استبدال مع وحدة واحدة من مادة ادارة تربوية	-	1	1	التخطيط التربوي	EPS311	
تضاف باستبدالها مع مادة ارشاد والصحة النفسية	2	1	2	طرائق التدريس 2	EPS312	
لا يوجد	2	2	3	تحليل عقدي 1	MAT401	
لا يوجد	2	2	3	تبولوجي 1	MAT402	
لا يوجد	2	2	3	إحصاء رياضي 1	MAT403	
لا يوجد	2	2	3	تحليل دالي 1	MAT404	

لا يوجد	2	2	3	موديلات (مقاسات) 1	MAT405	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
لا يوجد	-	2	2	القياس والتقييم	EPS401	
تضاف استبدال مع وحدة واحدة من مادة تطبيقات مدرسية	-	1	1	التربية العملية	EPS402	
لا يوجد	2	2	3	تحليل عقدي 2	MAT411	
لا يوجد	2	2	3	تولوجي 2	MAT412	
لا يوجد	2	2	3	إحصاء رياضي 2	MAT413	
لا يوجد	2	2	3	تحليل دالي 2	MAT414	
لا يوجد	2	2	3	موديلات (مقاسات) 2	MAT415	
تضاف باستبدالها مع مشروع بحث التخرج	2	1	2	البحث الاجرائي	EPS411	
تضاف باستبدالها مع مادة تطبيقات مدرسية	2	-	1	التطبيق العملي	EPS412	

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
متوفر	<p>أ1- معرفة المصطلحات الرياضية المعتمدة</p> <p>أ2- معرفة طرق البحث العلمي</p> <p>أ3- معرفة النظريات والبديهيات الأساسية في الرياضيات</p> <p>أ4- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الرياضية</p>
المهارات	
متوفر	<p>ب 1 - القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية</p> <p>ب 2 - القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البديهيات المتوفرة</p> <p>ب 3 - القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات</p> <p>ب 4- القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديدة للحل</p>
التقييم	
متوفر	<p>1- امتحانات القصيرة</p> <p>2- واجبات بيتية</p> <p>3- التقارير</p> <p>4- امتحانات فصلية ونهائية</p>

6. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2-	وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3-	ارسال الطلبة الى المدارس لغرض اجراء التطبيق المدرسي
4-	تكليف الطالب باجراء البحوث والتقارير.

7. طرائق التقييم
ج1- الاختبارات النظرية
ج2- الاختبارات العملية
ج3- الامتحانات
ج4- التقارير

8. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	2			2		استاذ
-	6			6		استاذ مساعد
-	7			7		مدرس
-	11			-	11	مدرس مساعد

جدول بيانات اعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه	الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الكلية والجامعة المانحة للشهادة	الدولة المانحة للشهادة
1	عبد الرحمن سلمان جمعه	تحليل عقدي	استاذ 2016/8/16	دكتوراه 2008/12/1	كلية العلوم / جامعة بونا	الهند
2	مصطفى اسماعيل نايف	الاحصاء الرياضي	استاذ 2020/6/21	دكتوراه 2010/2/9	كلية العلوم/ جامعة بونا	الهند
3	فراس شاكر محمود	الاحصاء الرياضي	استاذ مساعد 2013/3/1	دكتوراه 2010/2/16	كلية العلوم/ جامعة بونا	الهند
4	علاء عدنان عواد	نظرية التقريب	استاذ مساعد 2019/7/22	دكتوراه 2015/4/29	كلية العلوم / الجامعة المستنصرية	العراق
5	علاء محمود فرحان	التبولوجيا العامة	استاذ مساعد 2018/5/12	دكتوراه 2015/6/19	كلية الرياضيات والاحصاء/ جامعة خاوجونغ للعلوم والتكنولوجيا	الصين
6	ماجد محمد عبد	جبر	أستاذ مساعد 2020/1/20	دكتوراه 2015/11/18	كلية الرياضيات / جامعة العلوم الماليزية	ماليزيا

فرنسا	كلية العلوم التطبيقية / جامعة بو	دكتوراه 2017/7/12	استاذ مساعد 2022/10/18	المعادلات التفاضلية	اسامة يوسف محمد	7
ماليزيا	كلية العلوم / جامعة UPM	دكتوراه 2019/6/10	استاذ مساعد 2023/5/28	تحليل عددي	محمد يوسف تركي	8
ماليزيا	كلية الرياضيات / جامعة العلوم الماليزية	دكتوراه 2014/10/8	مدرس 2016/6/12	معادلات تفاضلية	علي عبد مطلق مصلح	9
العراق	كلية العلوم / جامعة بغداد	دكتوراه 2020/12/2	مدرس 2020/12/21	جبر	فراس شاكر فندي	10
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	دكتوراه 2020/12/14	مدرس 2005/11/13	تبولوجي عامة	نادية علي ناظم	11
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	دكتوراه 2022/8/22	مدرس 2021/10/25	تحليل عقدي	مصطفى ابراهيم حميد	12
العراق	كلية الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات / جامعة الانبا	دكتوراه 2023/8/24	مدرس 2023/8/24	تقنية المعلومات	دريد محمد احمد	13
الاردن	الجامعة الاردنية / كلية الدراسات العليا / العلوم	ماجستير 2001/10/9	مدرس 2012/3/9	التبولوجيا العامة	فوزي نوري نصار	14
ماليزيا	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / UTM	ماجستير 2019/3/28	مدرس 2020/6/1	ذكاء اصطناعي	عبدالستار اسماعيل وداعه	15
استراليا	مدرسة الرياضيات / جامعة Wollongong	ماجستير 2014/3/2	مدرس مساعد 2014/5/29	رياضيات	ميمون ابراهيم اسماعيل	16
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	ماجستير 2019/5/19	مدرس مساعد 2019/7/17	معادلات تفاضلية	منتصر اسماعيل عدوان	17
الاردن	كلية العلوم / جامعة ال البيت	ماجستير 2015/6/11	مدرس مساعد 2015/12/13	تحليل رياضي	همام احمد عبد الرزاق	18
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	ماجستير 2013/4/3	مدرس مساعد 2013/12/5	معادلات تفاضلية	منى حسين علي	19
الاردن	كلية التربية / جامعة ال البيت	ماجستير 2015/8/17	مدرس مساعد 2016/3/14	مناهج واساليب تدريس الرياضيات	انفال عاشور حامد	20
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	ماجستير 2021/1/12	مدرس مساعد 2021/1/2	طرائق تدريس رياضيات	ايلاف غني خليل	21

تركيا	كلية علوم الحاسبات / جامعه جنقيا	الماجستير 2018/12/3	مدرس مساعد 2019/7/20	الذكاء الاصطناعي	فلاح عامر عبد العزيز	22
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	ماجستير 2021/1/31	مدرس مساعد 2023/4/3	رياضيات	طيبة رزيح صباح	23
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	ماجستير 2021/9/30	مدرس مساعد 2023/4/3	رياضيات	عبد السلام فائق تلك منادي	24
العراق	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	ماجستير 2021/9/30	مدرس مساعد 2023/4/3	رياضيات	عبد القادر ياسين طه	25
مابيزيا	كلية العلوم والتكنولوجيا / جامعة ماليزيا الوطنية	ماجستير 2020/2/19	مدرس مساعد 2023/4/3	رياضيات	مثنى خليفة مثلش عكلة	26

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1- العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية .</p> <p>2- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبى الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.</p> <p>2- الدخول الى كثير من الورش والندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي تخدم المسيرة والمعرفة العلمية ومواكبة تطورات سوق العمل في المجتمعات التي عندها اعتمادية عالمية.</p>

التخطيط للتطور الشخصي

1. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.
2. تطوير المناهج بماوابة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.
3. العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية .

معاير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
2. ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
3. معدل الثانوية العامة .
4. الطاقة الاستيعابية للكلية.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
2. الكتب المساعدة.
3. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
4. مصادر إضافية من الانترنت.
5. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	نظرية الاحتمالية 1	
2.	رمز المقرر	
	MAT304	
3.	الفصل /السنة	
	فصلي (الفصل الاول)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	12-11-2023	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم : أ.م.د. فراس شاكر محمود البريد الالكتروني: ferashaker2001@uoanbar.edu.iq	
	الاسم : م.م. مثنى خليفه مثلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغير العشوائي 3- ان يدرك الطالب أنواع المتغيرات العشوائية 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الاحتمالية في حالة متغيرين اثنين 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي 2 - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية 3 - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعد وطرق ومفاهيم التباديل والتوافيق	الطرق الأساسية للعد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاحتمالية	مفاهيم اساسية في نظرية الاحتمالية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى الاستقلالية والاحتمال المشروط	الاحتمال المشروط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير الع واني في شكله المتقطع والمستمر	المتغير العشوائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التوقع والتباين	التوقع والتباين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال التوزيعية وانواعها	الدالة التوزيعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى م هم المتغير العشوائي في حالة متغيرين	المتغيرات المستمرة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التوقع المشروط في حالة المتغيرين العشوائيين	التوقع التباين المشروط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طريقة المربعات الصغرى	خواص التوقع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.</p> <p>2- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق. الكيمياء اللاعضوية العصرية د. باسم السعدي</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>3- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>4- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>5- A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p> <p>https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	1.
	نظرية الاحتمالية 2	
2.	رمز المقرر	2.
	MAT309	
3.	الفصل /السنة	3.
	فصلي (الفصل الثاني)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	4.
	1-2-2024	
5.	اشكال الحضور المتاحة	5.
	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	6.
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.
	الاسم : أ.م.د. فراس شاكر محمود البريد الالكتروني: ferashaker2001@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مثلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	8.
	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التوزيعات الاحتمالية بشقيها المتقطع والمستمر 3- ان يدرك الطالب خصائص تلك التوزيعات من حيث التوقع والتباين والدالة المولدة للعزم والكثافة الاحتمالية والدالة التراكمية 4- ان يفهم الطالب كيفية الحصول على دالة الاحتمالية لتوزيع بدلالة دالة من المتغيرات العشوائية 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	9.
	الاستراتيجية	
	أ. الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم	

الدراسية					
ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية					
ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-مهارة حساب طرق العدد					
د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة					
د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات					
د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي					
د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المتقطعة	توزيع برنولي توزيع الثنائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المتقطعة	توزيع بواسون توزيع المنتظم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المتقطعة	التوزيع الهندسي الزاندي التوزيع الثنائي السالب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المتقطعة	بعض التوزيعات المتقطعة ذات المتغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من توزيعات متقطعة التوزيعات المستمرة	امتحان الشهر الأول التوزيع الاسي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المستمرة	التوزيع الطبيعي توزيع مربع كاي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المستمرة	توزيع كاما توزيع t	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المستمرة	توزيع F توزيع الطبيعي المتعدد	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الي التوزيعات المستمرة	توزيع وشارت بعض التوزيعات المستمرة الخاصة ذات المتغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الي كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة العزوم طريقة التحويلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة التحويلات طريقة الدالة التراكمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.</p> <p>2- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق. الكيمياء اللاعضوية العصرية د. باسم السعدي</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>3- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>4- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>5- A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	التبولوجيا العامة -1
2.	رمز المقرر	MAT402
3.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. علاء محمود فرحان البريد الالكتروني: alaamahmood.farhan@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. طيبة رزيح صباح البريد الالكتروني: teba.r.sabah@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
		<p>1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية بالنسبة للعلوم الأخرى.</p> <p>2- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية.</p> <p>3- تبصير الطلبة بالفضاءات التبولوجية و بديهيات الفصل و الفضاءات المتراسة.</p> <p>4- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية.</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي</p> <p>2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية .</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراسة و الفضاءات المترابطة و تطبيقاتها</p> <p>ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة</p> <p>2ب – أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة .</p> <p>3ب – يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات</p> <p>4ب – أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية</p> <p>5ب – ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و علاقاتها بالفضاءات الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1ج- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>2ج- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>3ج- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>4ج- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1د-مهارة التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة</p> <p>2د- مهارة التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات</p> <p>3د- المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية</p>

د4- فهم الفضاءات المتراسة والمترابطة وغلقاتها بالفضاءات الاخرى					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Definition (Examples) of a Topological Space. 2- Types (Examples) of Topological Spaces.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Definition of a closed subsets of a topological spaces - Examples – Intersection and union of a closed sets 2-Neighborhoods: Definition of a neighborhood - Definition of a neighborhood system – Examples- Properties neighborhood - Characterizations of open sets.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Closure of a Set: Definition – Examples - Properties of closure of a set.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Interior of a Set: Definition – Examples – Theorems.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- د. سمير بشير حديد (مقدمة في التوبولوجيا العامة) مديرية دار الكتب للطباعة والنشر 1988 2- وليام بيرفن ((أساسيات التوبولوجيا العامة)). ترجمة الدكتور عطا الله ثامر. 1975.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- General topology, by: R. S. Aggarwal, A Text Book on Topology, 1996. 2- G. S. Guptt, S. S. Guptt, Topology, Tenth Edition, 2000			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		1- General topology, by: J.L., Kelley's. 2-General topology, by: Bourbaki's. 3-Willard's. W., General Topology–Addison Wesley, eading , mass , (1970) .			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1118			

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا العامة -2	
2. رمز المقرر	
MAT402	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علاء محمود فرحان البريد الالكتروني: alaamahmood.farhan@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. طيبة رزيح صباح البريد الالكتروني: teba.r.sabah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية ودوره بالنسبة للعلوم النظرية والتطبيقية لآخرى.</p> <p>2- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية.</p> <p>3- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية في العلوم الأخرى.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي</p> <p>2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية .</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراسة والفضاءات المترابطة وتطبيقاتها</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة</p> <p>ب2 - أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة .</p> <p>ب3 - يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات</p> <p>ب4 - أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية</p> <p>ب5 - ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و علاقاتها بالفضاءات الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-مهارة التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة</p> <p>د2- مهارة التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات</p> <p>د3- المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية</p> <p>د4- فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و علاقاتها بالفضاءات الأخرى</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	اكمال فترة التطبيق بنجاح والاستفادة من هذه الفترة وتطبيق اكبر عدد من المعلومات التي اكتسبها الطالب خلال فترة الدراسة	فترة التطبيق الخاصة بطلبة المرحلة الرابعة	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Open and Closed mappings: Examples- Results on open & closed mappings. 2- Homeomorphisms: Examples- Results 3- Homeomorphisms Topological and Hereditary Property: Definition – Examples – Theorems.	محاضرة حضورية	الزيارات العلمية والتربوية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Separation Axioms: T_0 -Property, T_1 - Property and T_2 – Property: Definitions – Examples – and study relationships between them. 2-Regular Space and T_3 - Property and Normal Space and T_4 - Property: Definitions – Examples – and study relationships between them.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Compact Spaces: Definitions of a cover of a set – Open cover – Finite cover – Subcover with examples. 2-Definition of a compact space – Examples - Properties of compactness. 3-Connected Spaces: Separated sets – Properties of separated sets – Connected spaces- Definitions, examples and properties about connected spaces. 4-Theorems and properties about connected spaces.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- د. سمير بشير حديد (مقدمة في التبولوجيا العامة) مديرية دار الكتب للطباعة والنشر 1988</p> <p>2- وليام بيرفن ((أساسيات التبولوجيا العامة)). ترجمة الدكتور عطا الله ثامر. 1975.</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>1- General topology, by: R. S. Aggarwal, A Text Book on Topology, 1996.</p> <p>2- G. S. Guptt, S. S. Guptt, Topology, Tenth Edition, 2000</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- General topology, by: J.L., Kelley's.</p> <p>2-General topology, by: Bourbaki's.</p> <p>3-Willard's. W., General Topology–Addison Wesley, eading , mass , (1970) .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1118	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي 1	
2. رمز المقرر	
MAT403	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مصطفى اسماعيل نايف البريد الالكتروني: eps.mustafa.ismaeel@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. منى خليفه مثلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: اكتساب الطالب المهارات الضرورية لمعرفة اهمية التوزيعات وكيفية الاستدلال على معالمها من خلال مفهوم العينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التذكر 2- الفهم 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - تنمية المهارة في معرفة الاستدلال على المعلمة عمليا. ب2 - تنمية مهارة كيفية تقدير المعلمات. ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص المقدر الجيد لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح ج2- ان يشارك الطالب في نشاطات المادة ج3- ان يحترم القيمة العلمية التي لديه ج4- ان ينظم المعطيات لحل مشكلات في المادة <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- مهارة حساب خواص التوزيعات د2- مهارة حساب المقدرات د3- مهارة معرفة خواص المقدرات الجيدة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في الجانب التطبيقي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتوزيعات الاحتمالية ومراجعتها	بعض التوزيعات العشوائية الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب التوزيعات اللا معلمية مثل مربع كاي والتاني والفاني	التوزيعات اللامعلمية	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب طرق الاستنتاج لدالة التوزيع للمتغيرات العشوائية (الدالة التراكمية)	نظرية المعاينة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة المولدة للعزوم	نظرية المعاينة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب الى الاحصاءات المرتبة وتوزيعات دوالها	الاحصاءات المرتبة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظرية التقدير والمقدر وخواصه	نظرية التقدير	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر غير المتحيز والاقبل تباين	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر الكافي والكفوء	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر التغير متحيز تقريبا	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (دالة الامكان الاعظم وطريقة العزوم).	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (طريقة البيز).	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

حضورية			
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
	<p>6- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.</p> <p>7- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	<p>8- Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.</p> <p>9- Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.</p> <p>10- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	https://ocw.mit.edu/courses/18-655-mathematical-statistics-spring-2016/pages/lecture-notes/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي 2	
2. رمز المقرر	
MAT403	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مصطفى اسماعيل نايف البريد الالكتروني: eps.mustafa.ismaeel@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مثلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: اكتساب الطالب المهارات الضرورية لمعرفة اهمية التوزيعات وكيفية الاستدلال على معلماتها من خلال مفهوم العينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التذكر 2- الفهم 3- التطبيق 4- التحليل 5- التركيب <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنمية المهارة في معرفة الاستدلال على المعلمة عمليا. 2 - تنمية مهارة كيفية اصدار قرار في قبول او رفض فرضية الصفرية للمعلمات. 3 - تنمية مهارة توظيف اختبار افضل منطقة رفض لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح ج2- ان يشارك الطالب في نشاطات المادة ج3- ان يحترم القيمة العلمية التي لديه ج4- ان ينظم المعطيات لحل مشكلات في المادة <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- مهارة عمل اختبار فرضيات للمعلمة د2- مهارة حساب منطقة الرفض د3- مهارة معرفة اختبار منطقة الرفض الاكثر قوة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في الجانب التطبيقي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لاختبار الفرضيات	مفهوم اختبار الفرضيات	محاضرة نصية
2	4	4	ان يتعلم الطالب انواع الفرضيات	انواع الفرضيات	محاضرة نصية
3	4	4	ان يتعلم الطالب مفهوم منطقة الرفض وكيفية استنتاجها	تحديد منطقة الرفض	محاضرة نصية
4	4	4	ان يعرف الطالب كيفية تحديد نوع الاختبار (الاختبار الامكان النسبي)	اختبار منطقة الرفض	محاضرة نصية
5	4	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية
6	4	4	ان يتعلم الطالب الى استخدام نظرية نيومان بيرسن وتحديد الاختبار المنتظم الاكثر قوة باستخدام نسبة الامكان الرتبية	حساب منطقة الرفض	
7	4	4	تحديد منطقة الرفض المنتظمة الاكثر قوة	الحضور والاسئلة التحفيزية	
8	4	4	ان يتعلم الطالب تحديد الاختبار المنتظم الاكثر قوة باستخدام العائلة الاسية	تحديد منطقة الرفض المنتظمة الاكثر قوة	محاضرة نصية
9	4	4	ان يتعلم الطالب استخدام الاختبار النسبي الاحتمالي التتابعي	انواع الاختبارات	محاضرة نصية
10	4	4	ان يتعلم الطالب استخدام الاختبار درجة روي	انواع الاختبارات	محاضرة نصية
11					
12					
13					
14					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		6- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.			

<p>7- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي</p>	
<p>8- Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.</p> <p>9- Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.</p> <p>10- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>https://ocw.mit.edu/courses/18-655-mathematical-statistics-spring-2016/pages/lecture-notes/</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	مقاسات 1	
2.	رمز المقرر	
	MAT 405	
3.	الفصل /السنة	
	فصلي (الفصل الاول)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	17-11-2023	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم : أ.م.د. ماجد محمد عبد البريد الالكتروني: majid_math@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. عبدالسلام فائق تلك البريد الالكتروني: abd19u2007@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة المقاسات 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم المقاس مع امثلة 3- ان يدرك الطالب أنواع المقاسات 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم المقاسية في حالة الدوار 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام المقاسات في التخصصات الاخرى
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارة في معرفة المقاسات وعلاقتها بالجبر المجرد ب2 - تنمية مهارة كيفية تعريف المقاس ب3 - تنمية مهارة برهان النظريات حول المقاسات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-مهارة تعريف المقاس د2- مهارة تعريف أنواع اخري من المقاسات</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للمقاسات	تعريف المقاسات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب أنواع المقاسات	المقاسات الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب المقاسات الدوارة	المقاس الدوار	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب المقاسات الاعظمية	المقاسات الاعظمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب المقاسات الاصغرية	المقاسات الاصغرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	توضيح للطالب أهمية وكيفية المراجعة	مراجعة مع اجراء امتحان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقاس المنته التولد	المقاس المنته التولد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الغير قابل للتجزئة	المقاسات القابلة والغير قابلة للتجزئة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الجزئي الشهر الاول	المقاس الجزئي الصغير	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب اهم العمليات علي المقاس الجزئي	تقاطع واتحاد المقاسات الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب تعريف مقاس القسمة	مقاس القسمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	يتعلم مفهوم المقاس المنته التولد المصاحب	المقاس المنته التولد المصاحب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	التأكد من ان الطالب قد فهم ما درسه سابقا	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		عرض للطالب اسئلة متنوعة مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مقدمة الى نظرية المقاسات – تأليف أستاذ دكتور انعام هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	11- A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh. 12- Foundation in ring theory : by Wisbaur p.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Foundation in ring theory : by Wisbaur .p. 1991
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1153

وصف المقرر

1. اسم المقرر	مقاسات 2
2. رمز المقرر	MAT405
3. الفصل /السنة	فصلي (الفصل الثاني)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	10-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. ماجد محمد عبد البريد الالكتروني: majid_math@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. عبدالسلام فائق تلك البريد الالكتروني: abd19u2007@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تمكين الطالب من تفسير كل التعاريف الأساسية المتعلقة بالمقاسات مع إمكانية تقديم براهين لكل النظريات المرافقة للمواضيع مع امثلة تطبيقية
الاستراتيجية	أ. الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التشاكلات علي المقاسات ب2 - تنمية مهارة كيفية برهنة النظريات للتشاكل المقاسي

<p>3ب - تنمية مهارة توظيف خواص المقاسات لاستخدامها في المواضيع الأخرى</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-مهارة تعريف التشاكل</p> <p>د2- مهارة تقديم تعاريف متقدمة أخرى</p> <p>د3- مهارة معرفة العلاقة بين التشاكل والمقاس الحر</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي</p> <p>د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>
--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب كيفية برهان المبرهنات الأساسية	مفهوم التشاكل المتباين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب مفهوم التشاكل الشامل	التشاكل الشامل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب مفهوم التشاكل الاسقاطي	التشاكل الاسقاطي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يعرف الطالب مفهوم المقاس الحر	المقاس الحر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الحر الملثوي	المقاس الحر الملثوي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس القابل للقسمة	المقاس القابل للقسمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الغامر	المقاس الغامر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الارتيني	المقاس الارتيني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس النيوثيري	مقاس نيوثيري متعدد	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	المقاسات المجوفة النيوثيرية	المقاس النيوثيري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	مراجعة الطالب ما تم دراسته مع امتحان شهري	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة للمقاسات	التقييم النهائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	مراجعة للشهر الثاني	حل أسئلة الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان تجريبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة

التحفيزية مع الدرجة		مع امتحان تقويمي	
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- مقدمة الى نظرية المقاسات – تأليف أستاذ دكتور انعام هادي	
المراجع الرئيسية (المصادر)		11- A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh. 12- Foundation in ring theory : by Wisbaur .p.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		Foundation in ring theory : by Wisbaur .p. 1991	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1153	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	جبر الحلقات 1
2. رمز المقرر	MAT303
3. الفصل/السنة	فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. فوزي نوري نصار البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على فهم الحلقة 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحلقة الابدالية 3- ان يدرك الطالب أنواع الحلقات 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم المثاليات والحقول 5- ان يفهم الطالب الى مفهوم الحلقة البولونية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ. الأهداف المعرفية 1- الاستقراء

<p>2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الحلقات وأنواعها ب2 - تنمية مهارة كيفية المثاليات ب3 - تنمية مهارة ايجاد العناصر المتساوية القوى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة حساب العنصر المحايد د2- مهارة حساب المثاليات د3- مهارة معرفة الحلقات الجزئية د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للحلقات	Previous Concepts	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة الابدالية	Commutative Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى حلقة الاعداد الصحيحة قياس n	Ring of Integers Modulo n	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحقول	Fields	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم الحلقات الجزئية	Subrings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم مميز الحلقة	Characteristic of a Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب المثاليات	Ideals	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى تقاطع واتحاد المثاليات	Intersection and Union of Ideals	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة

			الاول		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	The Ideal Generated by Subset S a R	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المثالية المولدة بواسطة مجموعة	2 نظري	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	- Principal Ideal Ring	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة الرئيسية	2 نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	Boolean Ring	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة البولونية	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	Prime Field & Quotient ring	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحقول الاولية وحلقة القسمة	2 نظري	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- INTRODUCTION TO MODERN ABSTRACT ALGEBRA DAVID M. BURTON			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
13- ABSTRACT ALGEBRA. An INTRODUCTION THOMAS W. HUNGERFORD			المراجع الرئيسية (المصادر)		
A first course in Abstract Algebra , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	جبر الحلقات 2	
2.	رمز المقرر	
	MAT308	
3.	الفصل /السنة	
	فصلي (الفصل الثاني)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	1-2-2024	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فوزي نوري نصار البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم الحلقات 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التشاكل الحلقي 3- ان يتعرف الطالب على النظريات الاساسية للتشاكل الحلقي 4- ان يفهم الطالب المثاليات الاولية 5- ان يفهم الطالب المثاليات الاعظمية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارة في معرفة التشاكلات الحلقية ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب المثاليات الاولية والاعظمية ب3 - تنمية مهارة معرفة الحلقات المحلية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-مهارة حساب نواة التشاكل الحلقي د2- مهارة حساب عناصر حلقات القسمة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى التشاكل الحلقي	Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الى التماثل	Epimorphism , Monomorphism and Isomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب الى الغمر	Imbedding	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الاولى للتشاكل الحلقي	First Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الثانية للتشاكل الحلقي	Second Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته سابقا	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الثالثة للتشاكل الحلقي	Third Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى المثاليات الاعظمية	Maximal Ideal	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى المثاليات الاولية	Prime Ideal	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة العلاقة بين المثاليات الاولية والاعظمية	Relationship Between the Maximal Prime Ideal	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة الحلقة المحلية	Local ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة العلاقة بين حلقة القسمة والمثاليات الاعظمية	Relationship Between the Maximal Ideal in a Ring R and the Quotient Ring of R	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	دراسة الحلقة البولونية الابدالية	Commutative Boolean Rin	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
1- INTRODUCTION TO MODERN ABSTRACT ALGEBRA DAVID M. BURTON -13	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
14- ABSTRACT ALGEBRA. An INTRODUCTION THOMAS W. HUNGERFORD	المراجع الرئيسية (المصادر)
A first course in Abstract Algebra , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	أسس الرياضيات / 1
2.	رمز المقرر	MAT 106
3.	الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. فوزي نوري نصار البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. عبدالقادر ياسين طه البريد الالكتروني: a.y.taha@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة اسس الرياضيات 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم النظام الرياضي ذو العملية والعمليتين الثنائيتين 3- ان يدرك الطالب طرق البرهان الرياضي 4- ان يفرق الطالب بين المفاهيم المسورات الكلية والجزئية 5- ان يفهم الطالب العلاقة بين المجموعات والعملية عليها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1ب - تنمية المهارة في معرفة المسورات الخاصة بالمنطق الرياضي 2ب - تنمية مهارة كيفية حساب قيم الدوال المركبة والعكسية 3ب - تنمية مهارة إيجاد العنصر المحايد والعناصر النظيرة للنظام الرياضي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة حساب قيم الدالة د2- مهارة إيجاد العنصر المحايد

د3- مهارة التمييز بين الانظمة الرياضية
د4- مهارة التمييز بين المجموعة القابلة للعد والمجموعة المنتهية
د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للمنطق الرياضي	Compound Propositions	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الجمل المفتوحة	Open Sentences	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى المسورات	Quantifiers	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم البرهان الرياضي	Mathematical Proof	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم المجموعات	Sets and Basic Operations on sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم العلاقات	Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب مفهوم العلاقات	Types of Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى تركيب العلاقات	Compositions of Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة للمادة مع امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب تركيب الدوال	Compositions of mappings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم اسرة المجموعات المرقمة	Index Family of sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم تعميم الاتحاد	Union of indexed family	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم تعميم التقاطع	intersection of indexed family	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
1 – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعيم و د. نادر جورج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1 – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعيم و د. نادر جورج	المراجع الرئيسية (المصادر)
Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	أسس الرياضيات / 2	
2.	رمز المقرر	
	MAT 114	
3.	الفصل / السنة	
	فصلي (الفصل الثاني)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	1-2-2024	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فوزي نوري نصار البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. عبدالقادر ياسين طه البريد الالكتروني: a.y.taha@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي 1- ان يكون الطالب قادر على فهم العمليات الثنائية 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم الانظمة الرياضية 3- ان يدرك الطالب خصائص الزمر والحلقات 4- ان يفهم الطالب معنى الحلقات الابدالية والحلقات ذات العنصر المحايد 5- ان يفهم الطالب معنى المجموعات المتقادرة والحقول
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الانظمة الرياضية ب2 - تنمية مهارة التمييز بين الحقل والساحة التكاملية ب3 - تنمية مهارة التمييز بين حقل الاعداد الحقيقية والمركبة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة حساب القواسم الصفرية د2- مهارة حساب الوحدات د3- مهارة معرفة الساعات التكاملية د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى انواع العمليات الثنائية	Binary Operations & Types of Binary Operations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الى انواع الانظمة الرياضية	Mathematical system & Groups	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب زمرة الاعداد الصحيحة قياس n	Group of Integers mod n and Subgroups	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى التشاكل الزمري	Group Homomorphism and Isomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يدرك الطالب المجموعات المتقادرة	Equipotent Sets and Cardinality	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	مراجعة شاملة	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى المجموعات القابلة للعد	Infinite Sets and Countable Sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الاعداد الصحيحة	Integer Numbers	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى الترتيب على Z	Order on Z	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى الحلقات	Rings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب التشاكل الحلقي	Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى الساحات التكاملية	Integral Domain	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب الى الحقول	Fields and Subfields	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
أسس الرياضيات - تأليف الدكتور هادي جابر ود. رياض نعوم و د. نادر جورج					
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
أسس الرياضيات - تأليف الدكتور هادي جابر ود. رياض نعوم و د. نادر جورج					
Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	حاسبات 1
2.	رمز المقرر	MAT210
3.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د.دريد محمد أحمد عواد البريد الالكتروني: doreyedm@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م فلاح عامر عبد العزيز البريد الالكتروني: falah.amer.azeez@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: مقرر يهتم بتعليم الطالب على تأريخ الحاسبات ومدى تطورها عبر السنين مع انظمة التشغيل	
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
	1- الأهداف المعرفية 2 التعرف على أجيال الحاسبات . 3.التعرف على أنواع الحاسبات . 4.التعرف على الأنظمة العديدية. 5- التعرف على الخوارزميات . 6- تعلم الورد والاكسل . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم ج3- مهارة التفاعل ج4- مهارة العمل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة	
10.	بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	التعرف على مراحل تطور الحواسيب وفهم بعض الساسيات الخاصة بأسسيات الحاسوب	أسسيات الحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري 2 عملي	تعريف الحاسوب ومراحل تطوره	تعريف الحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري 2 عملي	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري 2 عملي	التعرف والتمييز بين المكونات المادية والبرمجية	المكونات المادية و المكونات البرمجية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري 2 عملي	الأنظمة العددية	الأنظمة العددية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري 2 عملي	التحويل بين الأنظمة العددية	التحويل بين الأنظمة العددية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري 2 عملي	العمليات الحسابية في النظام الثنائي	العمليات الحسابية في النظام الثنائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري 2 عملي	الامتحان الأول			الدرجة
9	2 نظري 2 عملي	ما هي لغات البرمجة	لغات البرمجة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري 2 عملي	التعرف على الخوارزميات و أنواعها	الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	2 نظري 2 عملي	أمثلة على الخوارزميات	أمثلة على الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري 2 عملي	جمل التكرار While	جمل التكرار While	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري 2 عملي	جمل التكرار For	جمل التكرار For	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري 2 عملي	أمثلة على loop	أمثلة على ال Loop		
15	2 نظري 2 عملي	الامتحان الثاني			الدرجة
.11					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ الحاسب الآلي مقرر وزارة التعليم العالي لمبادئ الحاسبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
G. O. Regan, A brief History computing. [1] T. Edition, Computer Basics. [2] "Digital_Logic_And_Computer_Design.pdf." [3] B. J. Lameres, "Introduction to Logic [4] Circuits & Logic Design with Verilog". S. Scargall, Programming Persistent [5] Memory. J. Lambert, Microsoft Word 2019: Step [6] by Step. S. A. Jones, "The Word 2007 / 2010 [7] Equation Editor Contents," pp. 1-11, 2013. "A Concise User's Guide to". [8] "LINE OF MICROSOFT WINDOWS [9] OPERATING SYSTEMS".	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1142	المراجع الالكترونية ، مواقة

وصف المقرر

1. اسم المقرر	حاسبات 2
2. رمز المقرر	UOA142
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د.دريد محمد أحمد عواد الاسم : م.م فلاح عامر عبد العزيز
8. اهداف المقرر	البريد الالكتروني: doreyedm@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: falah.amer.azeez@uoanbar.edu.iq

اهداف المادة الدراسية	مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة ,اساسيات البرمجة مع الأخذ بنظر الاعتبار بعض مفاهيم لغة ++C حتى تصبح مدخل للتوسع بهذه اللغة السنة القادمة
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف على كيفية حل المسائل بالحاسبة.</p> <p>2. تحليل المسائل.</p> <p>3. أمثلة تطبيقية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- مهارة التنظيم</p> <p>ج3- مهارة التفاعل</p> <p>ج4- مهارة العمل</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل</p> <p>د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم الخوارزميات لتأسيس مقدمة على فهم تفكير المبرمج	الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري 2 عملي	كيفية وصف الخوارزميات	طريقة وصف الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري 2 عملي	التعرف على المخطط التدفقي	المخططات التدفقية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري 2 عملي	التعرف على المخطط الأنسيابي للبرنامج	المخطط الأنسيابي للبرنامج	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري 2 عملي	التعرف على أنواع المخطط الأنسيابي	خرائط التتابع البسيط ، الخرائط ذات الفروع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري 2 عملي	التعرف على بقية أنواع المخطط الأنسيابي	خرائط الدوران الواحد ، خرائط الدوران المتعدد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري 2 عملي	المصفوفات وطريقة تمثيلها برمجيا	المصفوفات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري 2 عملي		عطلة العيد		

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المصفوفات ذات البعدين	المصفوفات ذات البعدين وطريقة تمثيلها برمجيا	2 نظري 2 عملي	9
الدرجة			الامتحان الأول	2 نظري 2 عملي	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مقدمة في لغة ال ++C	التعرف على أهمية هذه اللغة البرمجية وكيفية تحويل الخوارزميات التي تعلمناهل الى برنامج بلغة ++C	2 نظري 2 عملي	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	القراءة والطباعة في ++C	القراءة والطباعة في ++C	2 نظري 2 عملي	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المتغيرات والإعلان عنها	التعرف على المتغيرات وما الفرق بين المتغير من المنظور الرياضي عن المنصور البرمجي	2 نظري 2 عملي	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	العمليات الحسابية في لغة ++C	أمثله بسيطه عن العمليات الحسابية في لغة ال ++C	2 نظري 2 عملي	14
الدرجة			الامتحان الثاني	2 نظري 2 عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- مبادئ الخوارزميات 2- تحليل المسائل باستخدام الحاسب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
P. Language, Modern C ++ for Absolute Beginners. [1] J. Souli, "C ++ Language Tutorial," 2007. [2] S. Scargall, Programming Persistent Memory. [3] D. Rassokhin, "The C ++ programming language in cheminformatics and computational chemistry," J. Cheminform., pp. 1–16, 2020, doi: 10.1186/s13321-020-0415-y. [5] "الدليل السريع " c++ .pdf. [5] [6] Microsoft Excel 2019 Krok po kroku			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1142			المراجع الالكترونية ، مواق		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الدالي 1	
2. رمز المقرر	
MAT404	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2-9-2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم الدالي 1 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المترية والمعارية 3- ان يدرك الطالب أنواع المتتابعات وتقارها 4- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية التي تتعلق بالفضاء الاقليدي 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام براهين المبرهنات وربطها بمفاهيم ذات صلة بالموضوع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط 2- اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. 3- رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية. <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) 2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية 3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية 4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له. 2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تعليم الطلبة على تعريف الفضاءات المترية		محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات		
3	2 نظري	المتتابعات المتقاربة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	المتتابعات المتقاربة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	الفضاءات التامة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	الفضاءات التامة الفضاء المترية نظرية المناقشات العننية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العننية	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العننية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فضاءات منتهية البعد	فضاءات منتهية البعد	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	الفضاءات المتراسة	الفضاءات المتراسة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	امتحان قبل النهائي الفضاء المترية	امتحان قبل النهائي الفضاء المترية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2 نظري	تعليم الطلبة على اسلوب المناقشات للفضاءات	مناقشة الفضاءات التي تم دراستها سابقا	محاضرة حضورية	والاسئلة التحفيزية

منها اجتماعيا.
د3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجمعه منها.
د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي
د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

		المتريية	
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
	14-	مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		2-Introductory of functional analysis with Applications 3-Topics in functional analysis 4.Functional Analysis Problems with Solutions	المراجع الرئيسية (المصادر)
		Functional analysis notes	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
		https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الدالي 2	
2. رمز المقرر	
MAT409	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
44 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>1- يهدف مقرر التحليل الدالي 2 الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجر الخطي والتحليل الرياضي .</p> <p>2- ويفتح امام الطلبة افاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها.</p> <p>3- ان يدرك الطالب خصائص تلك الفضاءات الجديدة مثل فضاءات الضرب الداخلي</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية
 - 2- التحليل 3- الاستنتاج, 4- المحاضرة, 5- التمكين
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط.
 - ب2 - اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.
 - ب3 - رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
 - ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
 - ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
 - ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ايجاد المجموعات المتعامدة المتتامة.
 - د2- مهارة ايجاد العلاقات الرياضية بين المجموعات المتتامة.
 - د3- مهارة معرفة تطبيقات على الفضاء الضرب الداخلي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الفضاءات	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	تطبيقات على الضرب	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	تمارين تتعلق بالضرب الداخلي	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	مبرهنات تتعلق بربط الضرب الداخلي مع الفضاء المعياري		محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	نظرية	المناقشات العننية والواجبات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	الفضاءات هلبيرت	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	تطبيقات على فضاءات هلبيرت	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	امتحان شهرية ومناقشات في المواضيع السابقة	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	التعامد في فضاءات هلبيرت	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	قاعدة متوازي الاضلاع في فضاءات هلبيرت	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	خواص التعامد في فضاءات هلبيرت	فضاء هلبيرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحضيرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
15- مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
16- Introductory of functional analysis with Applications Topics in functional analysis 17- 4.Functional Analysis Problems with Solutions	المراجع الرئيسية (المصادر)
Functional analysis notes	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عقدي 1	
2. رمز المقرر	
MAT401	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد الرحمن سلمان جمعه البريد الالكتروني: eps.abdulrahman.juma@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة العقدي 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعداد المعقدة (المركبة) 3- ان يدرك الطالب أنواع الدوال الاولية والتحليلية 4- ان يفهم الطالب الى مفاهيم التفرد والبواقي (الرواسب) في حالة سلاسل القوى 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام الاعداد المعقدة (المركبة) في الحياة اليومية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التمثيل الهندسي للاعداد المركبة وتوظيفها في الجانب العملي

<p>2ب - تنمية مهارة كيفية حساب العمليات على الاعداد المركبة.</p> <p>3ب - تنمية مهارة توظيف خواص الاعداد المركبة لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة حساب معادلات كوشي ريمان الاعتيادية والقطبية.</p> <p>د2- مهارة حساب الاعداد المركبة لحوادث معينة</p> <p>د3- مهارة معرفة السلاسل والمتتابعات القوى.</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>
--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعدد المركب	التعاريف: العدد المركب العمليات على الأعداد المركبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم العدد المركب (المعقد)	خصائص المرافقة المعقدة الخصائص الجبرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب القيمة المطلقة للرقم المركب	القيمة المطلقة للرقم المركب التعريف: المعامل أو القيمة المطلقة للرقم المركب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاعداد المركبة وتمثيلها هندسيا	التمثيل الهندسي للأعداد المركبة الإحداثيات القطبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم نظرية دي موافر	نظرية دي موافر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال بصيغة اويلر	صيغة أويلر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى الاشتقاق والتكامل	استمرارية المشتقات صيغ التمايز	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى	معادلات كوشي-ريمان في	محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية	الأشكال القطبية	مفهوم معادلات كوشي		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الدالة التحليلية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدالة التحليلية	2 نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الدالة التوافقية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدالة التوافقية	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	2 نظري	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1- سمير بشير حديد، الدوال المعقدة، طبع بمطابع مديرية دارالكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، 1980.</p> <p>2- جي. براون، المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها، مديرية مطبعة الجامعة الموصل، 1983.</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<p>1- R. V. Churchill, J. W. Brown and R. F. Verhey, "Complex Variables and Applications," 3rd Edition, McGraw Hill, New York, 1976.</p> <p>2- S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عقدي 2	
2. رمز المقرر	
MAT407	
3. الفصل/السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد الرحمن سلمان جمعه البريد الالكتروني: eps.abdulrahman.juma@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة العقدي 2- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعداد المعقدة (المركبة) 3- ان يدرك الطالب أنواع الدوال اللوغارتمية 4- ان يفهم الطالب الى مفاهيم التكامل ريمان وكوشي 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام الاعداد المعقدة (المركبة) في الحياة اليومية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التمثيل الهندسي للاعداد المركبة وتوظيفها في الجانب العملي ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب العمليات على الاعداد المركبة. ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص الاعداد المركبة لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة حساب معادلات كوشي ريمان الاعتيادية والقطبية. د2- مهارة حساب الاعداد المركبة لحوادث معينة د3- مهارة معرفة السلاسل والمتتابعات القوى. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى الدوال اللوغارتمية	الأجزاء الحقيقية والخيالية الدوال اللوغارتمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى القوس والمنحنى	القوس وانواعه والمنحنى وانواعه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من لانواع دوال الاعداد المركبة	امتحان الشهر الأول انواع دوال الاعداد المركبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى منحنى جوردن	نظرية منحنى جوردن لمسار بسيط المسار الموجه بشكل إيجابي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب تكامل ريمان	خصائص التكامل المركب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب صيغ التكامل لكوشي	صيغ كوشي للتكامل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يتعلم الطالب توزيع كوشي	توزيع كوشي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على انواع الرواسب بدلالة متغيرات مركبة اخرى	طريقة التفرد طريقة الرواسب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات المركبة بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة وصيغ كوشي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
3- سمير بشير حديد، الدوال المعقدة، طبع بمطابع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، 1980. 4- جي. براون، المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها، مديرية مطبعة الجامعة الموصل، 1983.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
3- R. V. Churchill, J. W. Brown and R. F. Verhey, "Complex Variables and Applications," 3rd Edition, McGraw Hill, New York, 1976. 4- S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.	المراجع الرئيسية (المصادر)
S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	الهندسة 1
2. رمز المقرر	MAT204
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. مصطفى ابراهيم حميد البريد الالكتروني: mustafa8095@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهلجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحليزية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

أ- الأهداف المعرفية

1- الاستقراء

2- التحليل

3- الاستنتاج

4- المحاضرة

5- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية.

ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية.

ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية.

ب4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية.

ب5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ.

ب6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم.

ب7- أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين المستوي الاسقاطي و المستوي التالفي.

ج2- أن يستطيع الطالب التمييز بين نظامي فانو ويونك .

ج3- أن يستطيع الطالب التمييز بين الانظمة البديهية التي يدرسها.

ج4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي الهندسة الاقليدية والهندسة اللاقليدية والتي تشمل الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة.

د2- مهارة حساب التمييز بين الانظمة.

د3- مهارة معرفة استخدام الهندسة في حياته العلمية.

د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي

د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	الهندسة اللاقليدية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	المستوي الاسقاطي والمستوي التالفي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	المستوي يونك والمستوي يونك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	نظام اقليدس/ اهم الفرضيات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	البديهيات، وبعض الخلل في نظام اقليدس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	اسس الهندسة وبديهيات الوقوع والوجود وبديهيات الترتيب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	بديهيات باخ	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	8
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المجموعات المحدبة/ المثلثات والزوايا	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	9
الدرجة	محاضرة حضورية	اجراء امتحان شهري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التطابق والمقارنة وتطابق المثلثات مقارنة القطع المستقيمة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	جمع وطرح والمقارنة بين الزوايا	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الهندسة الأولية تعريفها واهم بديهيات	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الزوايا الخارجية والقوائم والإنشاءات	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	14
الحضور والاسئلة مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- مفاهيم أساسية في الهندسة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Euclidean and Non-Euclidean Geometries: Development and History			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهندسة 2	
2. رمز المقرر	
MAT209	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. مصطفى ابراهيم حميد البريد الالكتروني: mustafa8095@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهليجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحليلية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية.</p> <p>ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية.</p> <p>ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية.</p> <p>ب4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية.</p> <p>ب5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ.</p> <p>ب6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم.</p> <p>ب7- أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين المستوي الاسقاطي و المستوي التالفي.</p> <p>ج2- أن يستطيع الطالب التمييز بين نظامي فانو ويونك .</p>

<p>ج3- أن يستطيع الطالب التمييز بين الانظمة البديهية التي يدرسها.</p> <p>ج4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي الهندسة الاقليدية والهندسة اللاقليدية والتي تشمل الهندسة الهندولية و الهندسة الاهليجية .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة.</p> <p>د2- مهارة حساب التمييز بين الانظمة.</p> <p>د3- مهارة معرفة استخدام الهندسة في حياته العلمية.</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	اللاقليدية / البديهية الخامسة ومكافئات هذه البديهية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	محاولة لبرهنة البديهية الخامسة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	الهندسة الهندولية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	بديهيات التوازي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	المثلث المحادي واتساق المستوى الهندولي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	الهندسة الاهليجية/ البديهية الرئيسية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	الهندسة الاسقاطية التركيبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	مبدأ الثنائىة والمستوى الاسقاطي التحليلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	معادلات النقاط والمستقيمات والارتباط الخطي وتطبيقاته الهندسية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	التحويل الخطي والنظام الاحداثي للمستقيم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	النسبة التبادلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	هندسة التحويلات زمرة التحويلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع

الدرجة	العلوم الاخرى	
		11. تقييم المقرر
		توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
		12. مصادر التعلم والتدريس
	1- مفاهيم أساسية في الهندسة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	Euclidean and Non-Euclidean Geometries: Development and History	المراجع الرئيسية (المصادر)
	مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية جزئية 1	
2. رمز المقرر	
MAT202	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. علي عبد مطلق البريد الالكتروني: eps.aliabd.mutlik@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية تكوينها. 2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من حيث الدرجة والرتبة. 3- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في المجالات المختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-المعرفة والفهم أ- 1 التعرف على طرق وقواعد ايجاد الحلول للمعادلات التفاضلية الجزئية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية والحدية. أ- 2 القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في حل المعضلات الرياضية. أ- 3 استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة. أ- 4 تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

<p>ب- 1- تقارير علمية</p> <p>ب- 2- بحوث تخرج</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج- 2- القدرة على التفكير العلمي.</p> <p>ج- 3- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.</p> <p>ج- 4- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة</p> <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</p> <p>د- 1- تنمية قدرة الطالب على استخدام المعادلات التفاضلية في حل المشكلات في علوم الرياضيات.</p> <p>د- 2- تنمية قدرة الطالب بالتعرف وحل الأمثلة ذات الأفكار الاستنتاجية والاستنباطية.</p> <p>د- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الآخرين من خلال المشاركة في المناقشات العلمية.</p> <p>د- 4- تطوير قدرة الطالب على التحليل والتركيب.</p>
--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الجزئية	الفصل الاول	محاضرة حضورية	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	كيفية الحصول على المعادلة	الفصل الاول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	طرق حل معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	مراجعة واختبار	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	استخدام بعض التحويلات لحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	طريقة جارت	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	طريقة المعادلات القابلة للضبط	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	طريقة المميزات	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	مراجعة واختبار	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	طريقة التكامل المباشر	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الفصل الرابع	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة من الرتب العليا	4	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الفصل الرابع	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	4	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	الفصل الرابع	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	4	14
		الفصل الرابع	مراجعة واختبار	4	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 4- Jhon.F. / Partial differential Equations			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1062			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية جزئية 2	
2. رمز المقرر	MAT302
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. علي عبد مطلق البريد الإلكتروني: eps.aliabd.mutlik@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية تكوينها.</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من حيث الدرجة والرتبة.</p> <p>3- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في المجالات المختلفة.</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- 1 التعرف على طرق وقواعد ايجاد الحلول للمعادلات التفاضلية الجزئية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية والحدية.</p> <p>أ- 2 القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في حل المعضلات الرياضياتية.</p> <p>أ- 3 استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة.</p> <p>أ- 4 تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق.</p>	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب-1 تقارير علمية</p> <p>ب-2 بحوث تخرج</p> <p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج-1 تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج-2 القدرة على التفكير العلمي.</p> <p>ج-3 القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.</p> <p>ج-4 المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة</p> <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</p> <p>د-1 تنمية قدرة الطالب على استخدام المعادلات التفاضلية في حل المشكلات في علوم الرياضيات.</p> <p>د-2 تنمية قدرة الطالب بالتعرف وحل الأمثلة ذات الأفكار الاستنتاجية والاستنباطية.</p> <p>د-3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الآخرين من خلال المشاركة في المناقشات العلمية.</p> <p>د-4 تطوير قدرة الطالب على التحليل والتركيب.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات الحدود غير المتجانسة والمعاملات الثابتة	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الغير قابلة للاختزال	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الثانية ذات المعاملات المتغيرة	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	معادلة كوشي التفاضلية الجزئية الخطية	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	مراجعة واختبار	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	فصل المتغيرات	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	متسلسلة فورييه	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	متسلسلة فورييه	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	مراجعة واختبار	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	معادلة التوصيل الحراري	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الفصل السادس	معادلة الموجة ذات البعد الواحد	4	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الفصل السادس	معادلة لابلاس	4	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الفصل السادس	تحويلات لابلاس	4	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	الفصل السادس	حل المعادلات التفاضلية الجزئية باستخدام تحويلات لابلاس	4	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	الفصل السادس	مراجعة واختبار	4	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
3- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
4- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني					
5- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989					
2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني					
3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني					
4- Jhon.F. / Partial differential Equations			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989					
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1062			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل رياضي 1	
2. رمز المقرر	
MAT301	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. نادية علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة التحليل رياضي 2- التعرف على تطبيقات الاعداد الحقيقية في المجالات المختلفة 3- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة 4- التعرف على المتتابعات الحقيقية وحساب نهاياتها. 5- ان يتحقق من تقارب متتابعة متقاربة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي ب2- الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر ب3- تعليم الطالب اتقان المهارات المكتسبة مع الزمن والإدراك الحدسي السليم الى حد معقول. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة حساب الاعداد الحقيقية د2- مهارة حساب اقتراب المتسلسلات وتباعدها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	بديهيات الاعداد الحقيقية	بديهيات الحساب- بديهيات الترتيب- بديهيات الكمال مع الأمثلة.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	القيمة المطلقة	تعريف- امثله - بعض المبرهنات - المتباينة المثلثية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	القيود	القيود الاعلى- اصغر قيد اعلى- القيد الاسفل- اكبر قيد اسفل- امثله- نظريات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	الاعداد النسبية والاعداد الغير النسبية	تعريف مع الامثلة والنظريات الاساسية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	الفضاءات المترية	تعريفه وأمثله - الفضاءات شبة المترية - الفضاءات الاقليدية- الفضاءات المترية المتكافئة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	المجاميع المفتوحة و المغلقة	تعاريف- امثلة- الاتحاد والتقاطع لعدد منه او غير منته لتلك المجموعات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	الفضاء المتري والبيولوجي	بعض المبادئ الأساسية في التبولوجيا وعلاقته بالفضاء المتري مع الامثلة والنظريات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الأول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
العاشر	4	نقاط الغاية والانغلاق	المجموعات لمرصوصة- امثلة - بعض المبرهنات المهمة في التراص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	لفضاءات المرصوصة	المجموعات لمرصوصة- امثلة - بعض المبرهنات المهمة في التراص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	المتسلسلات اللامتناهية والتقارب	تعريفها وامثلة و بعض المتسلسلات اللانهائية الخاصة المتسلسلة التوافقية- الهندسية- المتناوبة- مفهوم التقارب- امثلة -مبرهنات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	اختبار المتسلسلات-العدد	اختبار المقارنة-اختبار p-اختبار مقارنة الجذور-اختبار النسبة- اختبار الجذر-تعريف العدد-	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

		مبرهنت اساسيه حوا العدد			
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	تعريف - امثله وبعض المبرهنت لتوضيح العلاقة بينهما	التقارب المطلق والتقارب المشروط ضرب المتسلسلات- متسلسلات القوى	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
18- عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد- العراق ١٩٨٦ الطبعة الاولى . 19- انوار بدرانة وآخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي " دار الاول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- 3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis" 2nd, 1974, London. 2- 3- 4-Ash, R. B. , "Real analysis and probability", 1972. New York. 4- 5- 5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الرياضي 2	
2. رمز المقرر	
MAT306	
3. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. نادية علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
<p>1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة التحليل الرياضي</p> <p>2- التعرف على المفاهيم الأساسية للمشتقة وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وتطبيقاتها.</p> <p>3- التعرف على تكامل ريمان للدوال وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وخواصه.</p> <p>4- التعرف على متابعات الدوال وتقاربيها النقضي و المنتظم وكيفية استبدال الغايات مع التكامل.</p> <p>5- معرف قياس المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية.</p> <p>6- التعرف على الدوال القابلة للقياس وخواصها.</p> <p>7- التعرف على تكامل ريمان-استلتيجس ومقارنته مع تكامل ريمان</p> <p>8- التعرف على تكامل ريمان واهم خصائصه ومقارنته مع تكامل ريمان.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارة في معرفة التحليل الرياضي وتوظيفه في الجانب العملي</p> <p>ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب الاعداد الحقيقية</p> <p>ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص الاستمرارية والمشتقة وتكامل ريمان لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة</p> <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p>

- ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
- ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
- ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة حساب طرق العدد
- د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة
- د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات
- د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي
- د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية مع بض الامثلة التي تحقق والتي لا تحقق الاستمرارية- نظريات تمثل تعاريف مكافئة للاستمرارية.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	الاستمرارية	علاقة الاستمرارية والفضاءات المرصوصة- الاستمرارية المنتظمة- نظرية القيمة الوسطى -نظرية الفترات- نظرية النقطة الصامدة.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	المشتقة	كيفية حساب مشتقات دوال باستخدام التعرف ودراسة خواص الدوال القابلة للاشتقاق وعلاقتها بالاستمرارية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	المشتقة	ب مبرهنة رول، مبرهنة القيمة الوسطى، مبرهنة القيمة الوسطى لكوشي، تطبيقات حول هذه المبرهنات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	تكامل ريمان	تعريف تكامل ريمان واعطاء امثلة توضح وكيفية إيجاد تكامل ريمان للدوال، خواص الدوال القابلة للتكامل الريماني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	تكامل ريمان	علاقة حجم نقاط عدم الاستمرارية وقابليتها ريمانيا والنتائج المتعلقة بها أسئلة عامة نظري ومناقشة الخامس تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	تكامل ريمان-استلتيجس	تعريف تكامل ريمان-استلتيجس مع بعض الامثلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	تعريف تكامل ريمان- استلتيجس مع بعض الامثلة	ودراسة اهم خواصه ومقارنته مع تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	مقدمة الى نظرية القياس	تعريف المجموعات القابلة للقياس ودراسة خواصها	محاضرة حضورية	الدرجة

العاشر	4	الدوال القابلة للقياس	تعريف الدوال القابلة للقياس واعطاء بعض الامثلة (الدوال البسيطة، الدالة المميزة) ودراسة خواصها.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	تكامل ليبيك	تعريف تكامل ليبيك مع بعض الامثلة -خواص تكامل ليبيك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	تكامل ليبيك	المقارنة بين تكامل ليبيك و تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	تكامل ليبيك	متتابعات الدوال القابلة لتكامل ليبيك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			15- - عادل غسان نعم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد- العراق ١٩٨٦ الطبعة الاولى . 16-2-انواربدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي " دار الأول في النشر والتوزيع الأردن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- 3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis"2nd, 1974, London. 2- 3- 4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York. 4- 5- 5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160		

وصف المقرر

13.	اسم المقرر	التحليل العددي 1
14.	رمز المقرر	MAT305
15.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
17.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد يوسف تركي البريد الإلكتروني: moh9883@uoanbar.edu.iq					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:		
<ul style="list-style-type: none"> • حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم. • اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة. • استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). <ol style="list-style-type: none"> د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	The concept of 0 Numerical analysis	Elementary numerical analysis	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه

اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	The numerical error types	Absolute error, Relative errors + operation of error	2 نظري + 2 عملي	الثاني
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical solution of Nonlinear equation	Half interval method	2 نظري + 2 عملي	الثالث
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical solution of Nonlinear equation	False position method	2 نظري + 2 عملي	الرابع
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical solution of Nonlinear equation	secant method	2 نظري + 2 عملي	الخامس
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical solution of Nonlinear equation	Newton_raphson method	2 نظري + 2 عملي	السابع
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical solution of Nonlinear equation	Fixed point method	2 نظري + 2 عملي	الثامن
			first Test		التاسع
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	The concept of system linear equation	2 نظري + 2 عملي	العاشر
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	Gaussian Elimination method	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	Gauss-Jordan Reduced Method	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	Jacobi Method	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	Gauss-Seidel Method	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
اسئلة عامه و مناقشه	نظري + عملي	Numerical Solution of System of Linear equations	Eigenvalue : The Power Method	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر
			Second test		السادس عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

Introduction to numerical analysis S . Baskar -20 2010 Introduction To Numerical Analysis Froberg -21 C. E 1969	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
متابعة المراجع الالكترونية والنت 1-	المراجع الرئيسية (المصادر)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	التحليل العددي 2	
2.	رمز المقرر	
	MAT315	
3.	الفصل /السنة	
	فصلي (الفصل الثاني)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	17-3-2024	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم : أ.م.د. محمد يوسف تركي البريد الالكتروني: moh9883@uoanbar.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم. • اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة. • استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1ب - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي 2ب - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية 3ب - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1ج- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) 2ج- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية 3ج- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية 4ج- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

- د1-مهارة حساب طرق العدد
د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة
د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات
د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي
د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	Concept of interpolation and approximation	Interpolation and Polynomial Approximation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	Interpolation and the Lagrange polynomial	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	Divided Difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	Newton Forward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	Newton Backward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السابع	2 نظري+ 2 عملي	Center divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	Simple linear relation Quadrature relation	Approximation with least square method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع	2 نظري+ 2 عملي	Multi linear relation	Approximation with least square method		
العاشر		First test		نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	Methods based on finite difference operators	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	Methods based on Interpolation, undetermined coefficients	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	Rectangular method Trapezoidal method	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	Simpson rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	Gaussian rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس عشر		Second test			

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Introduction to numerical analysis S . Baskar 2010</p> <p>2- Introduction To Numerical Analysis Froberg C. E 1969</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
متابعة المراجع الالكترونية والنت 1-	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. المكتبة الافتراضية. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

10.	اسم المقرر	حاسبات متقدم 1
11.	رمز المقرر	UOA220
12.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
13.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
14.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
15.	عدد الساعات الدراسية(الكلي) \عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
16.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. عبد الستار اسماعيل وداعه البريد الالكتروني: sttarwdaa2019@uoanbar.edu.iq
17.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .
18.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاهداف المعرفية 1. التعرف على لغة ++C. 2. حل المعادلات البسيطة. 3. حل الدوال المثلثية ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها

<p>المشتقة والتكامل .</p> <p>ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية</p> <p>ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 - تفكير ناقد (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- مهارة التنظيم</p> <p>ج3- مهارة التفاعل</p> <p>ج4- مهارة العمل</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل</p> <p>د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة</p>
--

19. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	Introduction C++	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 عملي	History of C++	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	General Definition	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 عملي	ARITHMETIC OPERATORS	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	NUMBERS	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 عملي	Variables	C++	محاضرة حضورية	Variables
7	2 نظري	Structure OF C++ Language	C++	محاضرة حضورية	Structure OF C++ Language
8	2 عملي	input / output.	C++	محاضرة حضورية	input / output.
9	2 نظري	if ... statement	C++	محاضرة حضورية	if ... statement
10	2 عملي	for	C++	محاضرة حضورية	Looping
11	2 نظري	while	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	C++	do-while	2 عملي	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	C++	Exercises	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	C++	More Exercises	2 نظري	14
الدرجة	محاضرة حضورية	C++	More Exercises	2 عملي	15
.20					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
.21					
مصادر التعلم والتدريس					
➤ مهارات البرمجة بأستخدام C++ ➤ تعلم لغة ++c للمبتدئين ➤ Fundamental of c++			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
[1] G. O. Regan, A brief History computing. [2] T. Edition, Computer Basics. [3] "Digital_Logic_And_Computer_Design.pdf." [4] B. J. Lameres, "Introduction to Logic Circuits & Logic Design with Verilog". [5] S. Scargall, Programming Persistent Memory. [6] J. Lambert, Microsoft Word 2019: Step by Step. [7] S. A. Jones, "The Word 2007 / 2010 Equation Editor Contents," pp. 1–11, 2013. [8] "A Concise User's Guide to". [9] "LINE OF MICROSOFT WINDOWS OPERATING SYSTEMS".			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأساندها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1128			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

13.	اسم المقرر	حاسبات متقدم 2
14.	رمز المقرر	UOA220
15.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الثاني)
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
17.	اشكال الحضور المتاحة	حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
18.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 4
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم م. عبد الستار اسماعيل وداعه البريد الالكتروني: sttarwdaa2019@uoanbar.edu.iq
20.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
21.	استراتيجيات التعلم والتعلم	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على كيفية التعامل مع المصفوفات</p> <p>2- العمليات المختلفة على المصفوفات.</p> <p>3- حل الدوال</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- مهارة التنظيم</p> <p>ج3- مهارة التفاعل</p> <p>ج4- مهارة العمل</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل</p> <p>د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة</p>

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	Arrays	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 عملي	One dimensional Array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	Two dimensional array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 عملي	operations of array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	Special matrix	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 عملي	Function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 عملي	Standard function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	User defined function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 عملي	mat lab	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	Introduction	C++	الدرجة	
11	2 عملي	Fundamental definition	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	Standard function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 عملي	Matrix	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	One dimension	C++	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة
15	2 عملي	Two dimension	C++	محاضرة حضورية	الدرجة

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مهارات البرمجة بأستخدام C++ ➤ تعلم لغة ++C للمبتدئين ➤ Fundamental of c++ ➤ Matlab تعلم الماتلاب من الصفر 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>[1] P. Language, Modern C ++ for Absolute Beginners .</p> <p>[2] J. Souli, “C ++ Language Tutorial,” 2007.</p> <p>[3] S. Scargall, Programming Persistent Memory .</p> <p>[4] D. Rassokhin, “The C ++ programming language in cheminformatics and computational chemistry,” J. Cheminform., pp. 1–16, 2020, doi: 10.1186/s13321-020-0415-y.</p> <p>[5] “c++.pdf” الدليل السريع -</p> <p>[6] matlab 2019 Krok po kroku</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1128	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

22. اسم المقرر	المعادلات التفاضلية الاعتيادية 1
23. رمز المقرر	MAT202
24. الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
25. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
26. اشكال الحضور المتاحة	حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
27. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. اسامة يوسف محمد البريد الالكتروني: ibrsul_2019@uoanbar.edu.iq الاسم م.م. منتصر اسماعيل عدوان البريد الالكتروني: Montaser.ismael@uoanbar.edu.iq
29. اهداف المقرر	

<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>1- التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها وحلها.</p> <p>2- كيفية ايجاد الحل المتمم والحل الخاص للمعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية.</p> <p>3- التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الطرف الايمن والدرجة وانواع المعاملات والتجانس... الخ. وكيفية حلها .</p> <p>4- التعرف على تحويل لابلاس ومعكوسه ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء.</p> <p>5- حل المعادلات باستخدام المتسلسلات .</p> <p>6- اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>			
<p>30. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equations</p> <p>2ب - اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها.</p> <p>3ب - اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الحل المتمم والخاص... الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-1 مهارات التركيز.</p> <p>د2- مهارات جمع المعلومات.</p> <p>د3- مهارات التذكر.</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p> <p>د6- مهارات تنظيم المعلومات.</p> <p>د7- مهارات التحليل.</p> <p>د8- مهارات التقويم.</p>		<p>الاستراتيجية</p>			
<p>31. بنية المقرر</p>					
<p>طريقة التقييم</p>	<p>طريقة التعليم</p>	<p>اسم الوحدة / المساق أو الموضوع</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>الاسابيع</p>	<p>الساعات</p>

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	قواعد تصنيف المعادلات الاعتيادية	ان يتعلم الطالب قواعد تصنيف المعادلات الاعتيادية	4	1
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	كيفية تكوين المعادلة التفاضلية	ان يتعلم الطالب كيفية تكوين المعادلة التفاضلية	4	3
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	انواع الحلول وتصنيف المسألة حسب نوع الشروط	ان يتعلم الطالب انواع الحلول وتصنيف المسألة حسب نوع الشروط	4	4
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية القابلة للفصل	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية القابلة للفصل	4	5
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية المتجانسة	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية المتجانسة	4	6
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية المضبوطة	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية المضبوطة	4	7
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية القابلة للضبط	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية القابلة للضبط	4	8
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية الخطية	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية الخطية	4	9
الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	2	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية نوع برنولي	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية نوع برنولي	4	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية نوع ريكاتي	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية نوع ريكاتي	4	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الثانية	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الثانية	4	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الثانية والدرجة الاولى	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الثانية والدرجة الاولى	4	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	2	15
32. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
33. مصادر التعلم والتدريس					
طرق حل المعادلات التفاضلية ، خالد احمد السامراني.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
➤ Differential Equations , Frank Ayres JR,			المراجع الرئيسية (المصادر)		

McGRAW-Hill book company 1952. ➤ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University, version Oct. 2012. ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1131	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

25.	اسم المقرر	المعادلات التفاضلية الاعتيادية 2
26.	رمز المقرر	MAT207
27.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الثاني)
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
29.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
30.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. اسامة يوسف محمد البريد الالكتروني: ibrsul_2019@uoanbar.edu.iq الاسم م.م. منتصر اسماعيل عدوان البريد الالكتروني: Montaser.ismael@uoanbar.edu.iq
32.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
		تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها وحلها. 2- كيفية ايجاد الحل المتمم والحل الخاص للمعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. 3- التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الطرف الايمن والدرجة وانواع المعاملات والتجانس... الخ. وكيفية حلها . 4- التعرف على تحويل لابلاس ومعكوسه ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء. 5- حل المعادلات باستخدام المتسلسلات . 6- اضافة معلومات جديدة لإكمال السلسلة المعرفية للطالب.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
		أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء

<p>2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equations ب2 - اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها. ب3 - اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع How to solve the different types of ODEs. وكيفية ايجاد حلها. ب4- اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع Methods of solving ODEs وكيفية حلها بطرق مختلفة اعتمادا على نوعها. ب5- اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الحل المتمم والخاص...الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التركيز. د2- مهارات جمع المعلومات. د3- مهارات التذكر. د4- مهارات تنظيم المعلومات. د5- مهارات التحليل. د6 مهارات التقويم</p>	
---	--

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعرف الطالب على المعادلة التفاضلية من الرتبة n وحلها	المعادلة التفاضلية من الرتبة n وحلها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الحل العام والمنتام للمعادلات	الحل العام والمنتام للمعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب	صيغ مختلفة للحل المنتام اعتمادا على نوع الجذور	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب طريقة المعاملات غير المحددة لحل المعادلات	طريقة المعاملات غير المحددة لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب طريقة تغيير الثوابت لحل المعادلات	طريقة تغيير الثوابت لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يتعلم الطالب طريقة المؤثر التفاضلي لحل المعادلات	طريقة المؤثر التفاضلي لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المعادلات التفاضلية من الرتبة n ذات معاملات متغيرة	ان يتعلم الطالب المعادلات التفاضلية من الرتبة n ذات معاملات متغيرة	4	7
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	4	8
الدرجة	محاضرة حضورية	تحويل لابلاس	ان يتعلم الطالب تحويل لابلاس	4	9
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تحويل لابلاس العكسي	ان يتعلم الطالب تحويل لابلاس العكسي	4	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل المعادلات باستخدام المتسلسلات	ان يتعلم الطالب حل المعادلات باستخدام المتسلسلات	4	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تطبيقات لابلاس في معادلة الحرارة	ان يتعلم الطالب تطبيقات لابلاس في معادلة الحرارة	4	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تطبيقات لابلاس في معادلة الموجة	ان يتعلم الطالب تطبيقات لابلاس في معادلة الموجة	4	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	4	14
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
طرق حل المعادلات التفاضلية ، خالد احمد السامرائي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Differential Equations , Frank Ayres JR, McGRAW-Hill book company 1952. ➤ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University, version Oct. 2012. ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1131			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

34.	اسم المقرر	تطبيقات مديرية				
35.	رمز المقرر	EPS413				
36.	الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)				
37.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023				
38.	اشكال الحضور المتاحة	حضور في المدارس ومن بعدها حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل				
39.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2				
40.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anf.alashour@uoanbar.edu.iq				
41.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
42.	استراتيجيات التعلم والتعليم	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1. ان يكتب الطالب خطة سنوية لمادة الرياضيات. 2. ان يكتب الطالب خطة فصلية لمادة الرياضيات. 3. ان يكتب الطالب خطة يومية لدرس في الرياضيات. 4. ان يطبق الطالب في المدارس. 5. ان يعد الطالب دفتر خطة. 6. ان يتكلم الطالب فن فترة تطبيقه.				
1.	بنية المقرر	الاستراتيجية 1. الحوار والمناقشة. 2. التعلم الذاتي. 3. التعلم التعاوني. 4. المهام والتكاليف. 5. تبادل الخبرات بين زملاء.				
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
2	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
3	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
4	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
5	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
6	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
7	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
8	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	
9	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف	

10	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
11	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
12	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
13	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
14	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
15	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
2. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
3. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557					

وصف المقرر

43.	اسم المقرر	تطبيقات تدريسية
44.	رمز المقرر	EPS412
45.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
46.	تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
47.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
48.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2
49.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anfal.ashour@uoanbar.edu.iq
50.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>7. ان يتعلم الطالب المشاهدة.</p> <p>8. ان يشاهد الطالب درس لمادة الرياضيات.</p> <p>9. ان يتعلم الطالب كتابة الخطة.</p> <p>10. ان يكتب الطالب خطة سنوية لمادة الرياضيات.</p> <p>11. ان يكتب الطالب خطة فصلية لمادة الرياضيات.</p>		

12. ان يكتب الطالب خطة يومية لدرس في الرياضيات.
13. ان يتعلم الطالب شرح درس في مادة الرياضيات.
14. ان يشرح الطالب ردى مصغر لموضوع في الرياضيات.

51. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
6. الحوار والمناقشة.
7. التعلم الذاتي.
8. التعلم التعاوني.
9. المهام والتكاليف.
10. تبادل الخبرات بين زملاء

1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لمهنة التدريس وتأثيرها على ادائه.	أخلاقيات مهنة التدريس واثرها في شخصية المربي وأدائه	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التعلم، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس.	مفاهيم تدريسية (التعلم، التدريس، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس).	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب التدريس بالطريقة الجيدة	مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس.	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب مشاهدة درس رياضيات	توضيح مفهوم المشاهدة وكل ما يتعلق به	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يشاهد الطالب درس في الرياضيات ويكتب تقرير عن مشاهدته للدرس	مشاهدة في المدارس	كتابة تقرير	المهام والتكاليف
6	2 نظري	ان يشاهد الطالب درس في الرياضيات ويكتب تقرير عن مشاهدته للدرس	مشاهدة في المدارس	كتابة تقرير	المهام والتكاليف
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب التدريس	توضيح مفهوم التطبيق وكل ما يتعلق به	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يكتب الطالب خطة	مفهوم الخطة السنوية مفهوم الخطة اليومية	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
10	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
11	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
12	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
13	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف

المهام والتكاليف	التعلم الذاتي	تطبيق في الصف	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	2 نظري	14
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2 نظري	15
2. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
3. مصادر التعلم والتدريس					
المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

52. اسم المقرر	مناهج وطرائق تدريس
53. رمز المقرر	EPS311
54. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
55. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
56. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
57. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2
58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anf.al.ashour@uoanbar.edu.iq
59. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
60. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية
11. الحوار والمناقشة.	15. التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره.
12. التعلم الذاتي.	16. الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه.
13. التعلم التعاوني.	17. إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها.
14. المهام والتكاليف.	18. إدراك مفهوم الخبرات التعليمية وتحليل جوانبها واتجاهاتها ومستوياتها ودراسة علاقتها بالمنهج.
	19. تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحليل المناهج.
	20. القدرة على التمييز بين أنواع المناهج وتقويمها.

15. تبادل الخبرات بين الزملاء. 16. طريقة البحوث.					
1. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يعرف الطالب المنهج الحديث والمنهج القديم والفرق بينهما	المفهوم الضيق للمنهج، المفهوم الواسع للمنهج، مقارنة بين المفاهيم السابقة	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
2	2 نظري	ان يعرف الطالب اسس بناء المنهج	أسس بناء المناهج	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
3	2 نظري	ان يعرف الطالب الاهداف التربوية المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
4	2 نظري	ان يعرف الطالب محتوى المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
5	2 نظري	ان يعرف الطالب الوسائل التي تستخدم في المناهج	مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية، النشاط المدرسي	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
6	2 نظري	ان يعرف الطالب تقويم المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
7	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التدريس.	طرق التدريس: مفهوم التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
8	2 نظري	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
9	2 نظري	ان يعرف الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس.	خصائص الطريقة الجيدة في التدريس، صفات المدرس الناجح	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
10	2 نظري	ان يعرف الطالب تصنيفات طرائق التدريس.	تصنيفات طرائق التدريس واستراتيجياته واساليبه والفرق بينهم	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
11	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (الإلقانية، الاستكشافية، الحوارية، حل المشكلات)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
12	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (حل المشكلات، التعلم التعاوني)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
13	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (التعلم المبرمج، الاستنتاجية، الاستنباطية)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
14	2 نظري	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
2. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
3. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب طرائق حديثة في تدريس الرياضيات		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557

وصف المقرر

61. اسم المقرر	القياس والتقييم
62. رمز المقرر	EPS311
63. الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-9-10
65. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
66. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. ايلاف غني خليل البريد الالكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq
68. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: أ. تعريف طالب الرياضيات بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في القياس والتقييم ودورها في العملية التعليمية. ب. تعريف الطالب المعلم بالكفايات التعليمية وكيفية تحديد الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية ووضع الأسئلة الاختبارية والاختبارية المقننة وتفسير نتائجها والاستفادة كتغذية راجعة له. ج. تدريبهم من خلال التعليم المعكوس على مهارة تحليل المعرفة الرياضية وتقييم المحتوى. د. تدريبهم من خلال التعليم المعكوس على استخدام مهارات التدريس. هـ. التمييز بين انواع التقييم المختلفة وعلاقتها بالقياس والاختبار. و. توضيح دور المدرس في عملية التقييم في الاختبارات التحصيلية وانواعها المختلفة المقالية /الموضوعية /الادائية مبينا طرق بنائها وتشخيص اهم نقاط الضعف والقوة فيها من خلال تطبيقها مع بيان اهم الطرق لمعالجتها وتحسين استخدامها. ز. تعريف الطلبة على اهم خطوات صياغة فقرات الاختبارات حسب الإرشادات الخاصة بها مع تحديد اهم المعايير في اختيارها من خلال بناء جدول المواصفات الذي يوازن بين الاهداف السلوكية والمحتوى الدراسي لتحقيق صدق الاختبار الجيد المطلوب وذلك بإجراء التجارب الاستطلاعية المختلفة وصولا الى التجربة الأساسية المعتمدة. ح. تعريف الطلبة على اهم المواصفات الخاصة بالاختبار الجيد من الصدق وانواعه وكيفية تطبيقه وكذلك بالنسبة للخاصية الثانية وهي الثبات بأنواعه المختلفة وكيفية اجراءها وتطبيقها وتحقيقها من خلال تطبيق الوسائل الإحصائية.	اهداف المادة الدراسية
69. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاهداف المعرفية:
الاستراتيجية	أ. الاهداف المعرفية:

<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل المتعلقة بها. 3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية. 4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. 5. ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.. 6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. 	
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يبرهن الطالب مفردات متعلقة بالمقرر. 2. ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة. 3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. 4. ربط مفاهيم القياس والتقويم بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية. 5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية. <p>طرائق التعليم والتعلم.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اسلوب المحاضرة. 2. استخدام العصف الذهني. 3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه. 4. اسلوب المناقشة والحوار. 5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom) <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها. 3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات. 4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية. 	
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب. 2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية. 4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال 	

<p>آخر.</p> <p>5. تنمية ميال منتجا للطالب نحو الرياضيات واساليب تدريسها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع. 2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة. 3. استخدام التعليم الفعال. 4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه. 5. استخدام التعليم المدمج. 6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب. <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي. 2. اسلوب الملاحظة. 3. الامتحانات. 4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة. 5. قياس القدرات المختلفة. 	
---	--

<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي. 2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. 3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا. 4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة. 5. تنمي للطالب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصعبة. 	
---	--

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أهمية الحديث عن القياس والتقويم	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	ماذا نقيس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	السمات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة	تعدد السمات او القدرات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

			تطبيقاتها في العلوم الآخري		
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	المقياس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	5
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	الاختبار	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	6
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	مستويات القياس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	7
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التقويم	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	8
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التقييم	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	9
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	أنواع التقويم	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	10
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	المتغيرات	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	11
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	أنواع المتغيرات	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	12
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	دور التقويم في تحسين العملية التربوية	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	13
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	الاختبار التحصيلي	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	14
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	15
تقييم المقرر					71.

توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	عودة , احمد سليمان , :1882 القياس والتقويم في العملية التدريسية , اربد , دار الأمل. الإمام, مصطفى وآخرون ,1881,التقويم والقياس , بغداد , مطبعة دار الحكمة. النيهان , موسى 2334 , اساسيات القياس في العلوم السلوكية , عمان دار الشروق,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	القياس والتقويم في علم النفس https://www.noor-book.com القياس والتقويم التربوي والنفسي (صالح الدين محمود علام) رمز المنتج: b Skn9870 https://ketabpedia.com القياس والتقويم التربوي (محمد الأمين مصطفى الخطيب) https://arabpsychology.com/kb/

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	أسس تربية
2.	رمز المقرر	EPS 120
3.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-9-10
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. ايلاف غني خليل البريد الالكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاهداف المعرفية: 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والمفاهيم المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمفاهيم المتعلقة بها.

<p>3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل مشكلة</p> <p>4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.</p> <p>5. ان يركب الطالب مفردات تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح..</p> <p>6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.</p>	
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1. ان يستخدم الطالب مفردات متعلقة بالمقرر.</p> <p>2. ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.</p> <p>3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <p>4. ربط مفاهيم اسس التربية بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية.</p> <p>5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم.</p> <p>1. اسلوب المحاضرة.</p> <p>2. استخدام العصف الذهني.</p> <p>3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه.</p> <p>4. اسلوب المناقشة والحوار.</p> <p>5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom)</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها.</p> <p>3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.</p> <p>4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية.</p>	
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب.</p>	

2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية.
4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة التربية في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال اخر.
5. تنمية ميال منتجا للطلاب نحو الرياضيات واساليب تدريسها.

طرائق التعليم والتعلم:

1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع.
2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة.
3. استخدام التعليم الفعال.
4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه.
5. استخدام التعليم المدمج.
6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات.
4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة.
5. قياس القدرات المختلفة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي.
2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني.
3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.
5. تنمي للطلاب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصعبة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	معنى التربية واهدافها	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	ضرورات التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	نظريات التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	وظائف التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	خصائص التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الاسس التاريخية للتربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية عند المصريين القدماء	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الصينية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الهندية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية اليونانية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الاسلامية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

			الآخري		
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التربية في القرون الوسطى	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	13
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التربية الحديثة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	14
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	تطبيقات تربوية حديثة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهاني) أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي. أخرى.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1970			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	طرائق تدريس	
2.	رمز المقرر	EPS311
3.	الفصل /السنة	
	فصلي (الفصل الاول)	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2023-9-10	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
	30 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم : م.م. إيلاف غني خليل البريد الإلكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq	

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ. ان يعرف الطالب طرائق التدريس العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة طرق التدريس. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع طرائق التدريس. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والمفاهيم المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمفاهيم المتعلقة بها. 3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل مشكلة 4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. 5. ان يركب الطالب مفردات تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.. 6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. ان يستخدم الطالب مفردات متعلقة بالمقرر.
2. ان يستخدم الطالب المفاهيم المناسبة للحل في كل مسألة.
3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
4. ربط مفاهيم طرائق التدريس بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية.
5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية.

طرائق التعليم والتعلم.

1. اسلوب المحاضرة.
2. استخدام العصف الذهني.
3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه.
4. اسلوب المناقشة والحوار.
5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom)

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.
2. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها.
3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.
4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب.
2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية.
4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة التربية في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال اخر.
5. تنمية ميال منتجا للطالب نحو الرياضيات واساليب تدريسها.

طرائق التعليم والتعلم:

<p>1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع.</p> <p>2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة.</p> <p>3. استخدام التعليم الفعال.</p> <p>4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه.</p> <p>5. استخدام التعليم المدمج.</p> <p>6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.</p> <p>2. اسلوب الملاحظة.</p> <p>3. الامتحانات.</p> <p>4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة.</p> <p>5. قياس القدرات المختلفة.</p>					
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي.</p> <p>2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني.</p> <p>3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.</p> <p>4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.</p> <p>5. تنمي للطالب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصعبة.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	مفهوم المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	أسس بناء المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	أساليب تنظيم المنهج	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	3
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	أنواع المناهج الدراسية	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	4
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	عناصر او مكونات المنهج	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	5
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	معايير الأهداف التربوية وخصائصها	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	6
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	مستويات الأهداف التربوية	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	7
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	المحتوى	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	8
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	الوسائل التعليمية وطرائق التدريس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	9
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	الوسائل التقنية في عصر العولمة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	10
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التدريس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	11
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	استراتيجية التدريس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	12
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	تصنيف طرائق التدريس	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	13
امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التعليم المدمج	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الآخري	2 نظري	14

امتحان+نشاط	محاضرة حضورية	التعلم التعاوني	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهداني)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
➤ الكتاب المقرر المناهج وطرائق التدريس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1970			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

73. اسم المقرر	تفاضل وتكامل متقدم 1
74. رمز المقرر	MAT201
75. الفصل /السنة	فصلي (الفصل الاول)
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	2-9-2023
77. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
78. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة الكلية عدد الوحدات : 4
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq الاسم : أ.م.د. ميمون ابراهيم اسماعيل البريد الالكتروني: mimoon.ismael@uoanbar.edu.iq
80. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم المفاهيم الاساسية للتفاضل والتكامل المتقدم.</p> <p>2- فهم انواع القطوع المخروطية وكيفية اشتقاق معادلات تدوير المحاور وفهم معنى الاحداثيات القطبية وكيفية رسم المعادلات القطبية وايجاد المساحات وطول المنحني لها .</p> <p>3- فهم المتتابعات (المتسلسلات) ومعرفة متى تكون المتتابعات (المتسلسلات) متقاربة ام متباعدة مع معرفة اشهر متسلسلتين وهما تايلور و مكلورين واعداد هذه المواضيع للاستفادة منها في الصف الثالث .</p> <p>4- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية بالتطبيقات على تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية.</p>	

--	--

81. استراتيجيات التعلم والتعليم

	الاستراتيجية
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- عطاء للطلاب كيفية التفكير بحل المسائل التي تتعلق بالتفاضل والتكامل المتقدم.</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط</p> <p>ب2 اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.</p> <p>ب3 - رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1--استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له.</p> <p>د2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة منها اجتماعيا.</p> <p>د3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجتمعه منها.</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	

82. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 نظري	تعريف المعادلات من الدرجة الثانية في المستوى	معادلة الدائرة والقطوع بشكل عام	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	5 نظري	معادلات القطوع	القطع المكافئ		
3	5 نظري	معادلات القطوع	تدوير وسحب معادلات القطع المكافئ	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	5 نظري	معادلات القطوع	القطع الناقص و سحب معادلات القطع الناقص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	5 نظري	معادلات القطوع	القطع الزائد سحب معادلات القطع الزائد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	5 نظري	الاحداثيات القطبية	تعريف الاحداثيات القطبية وتعين النقاط في المستوى القطبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	5 نظري	الاحداثيات القطبية	تحويل القطبية الى كارتيزية وبالعكس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	ايجاد طول المنحني في المستوي القطبي	الاحداثيات القطبية	5 نظري	8
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	ايجاد بين منحنيين في المستوي القطبي	الاحداثيات القطبية	5 نظري	9
الدرجة	محاضرة حضورية	تعريف المتتابعات وتحديد انواعها	المتتابعات	5 نظري	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تقارب وتباعد المتتابعات	المتتابعات	5 نظري	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تعريف المتسلسلات الانهائية وعلاقتها بالمتتابعات	المتسلسلات الانهائية	5 نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	اختبار تقارب وتباعد المتسلسلات الانهائية	المتسلسلات الانهائية	5 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	امتحانات	امتحانات	5 نظري	14
والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مراجعة للمواضيع السابقة	مراجعة	5 نظري	15
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
3- سلسلة ملخصات شوم :نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل, فر ارنك ايزر ,القاهرة , 1990			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
4- حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي. جي برسلي, الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, الطبعة الثانية, بغداد,					
5- Calculus Howard Finney and Thomas-Brian, 1990			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

37.	اسم المقرر	التفاضل والتكامل المتقدم 2
38.	رمز المقرر	MAT206
39.	الفصل /السنة	فصلي (الفصل الثاني)
40.	تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
41.	اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
42.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة الكلية عدد الوحدات : 4
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq الاسم : أ.م.د. ميمون ابراهيم اسماعيل البريد الالكتروني: mimoon.ismael@uoanbar.edu.iq
44.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- فهم الطالب للدوال التي تعتمد على اكثر من متغير و فهم مفهوم الغاية لها ومشتقات الجزئية لها وتطبيقاتها . 2- فهم التكاملات الثنائية والثلاثية وتطبيقاتها مثل المساحات والحجوم والاستفادة من ما تعلمه في المرحلة الاولى وتطبيقها على مادة الثاني . 3- كذلك دراسة الاحداثيات الأسطوانية والكروية و دراسة التكامل على مسار ونظرية كرين وتطبيقاتها.
45.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل في التفاضل والتكامل المتقدم. 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط. ب2 – اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. ب3 – رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة ايجاد المجموعات المتعامدة المتتامة.
د2- مهارة ايجاد العلاقات الرياضية بين المجموعات المتتامة.
د3- مهارة معرفة تطبيقات على الفضاء الضرب الداخلي.

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المعادلات الوسيطة في المستوى الديكارتي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المتجهات في المستوى والعمليات عليها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المتجهات في الفضاء الثلاثي وخواصها في الفضاء الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	كيفية حساب ضرب المتجهات عدديا واتجاهيا	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	حساب معادلة المستقيم الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطة	حساب معادلة المستوي الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	5 نظري	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات متغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	5 نظري	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات ثلاثة متغيرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات متغيرين او اكثر باستخدام التعريف	محاضرة حضورية	الدرجة
10	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدول ذات متغيرين او اكثر باستخدام القوانين والعلاقات الرياضية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات اكثر من متغيرين بواسطة قاعدة السلسلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	5 نظري	التكاملات الثنائية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات متغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	5 نظري	التكاملات الثلاثية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات ثلاثة متغيرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	5 نظري	امتحانات	امتحانات شهرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
48. مصادر التعلم والتدريس	
1- سلسلة ملخصات شوم :نظريات ومسانل في التفاضل والتكامل, فر ارنك ايزر, القاهرة , 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي. جي .برسل, الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, الطبعة الثانية, بغداد,	
3- Calculus Howard Finney and Thomas-Brian, 1990	المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	جبر الزمر 1
86.	رمز المقرر
	MAT203
87.	الفصل /السنة
	(الفصل الاول)
88.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	12-11-2023
89.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
90.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)
	64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. فراس شاكر الكبيسي البريد الالكتروني
92.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة مفهوم الزمرة ومفهوم الزمر الجزئية وكذلك الزمرة الدورية والناظرية
93.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
	. أ- الأهداف المعرفية
	1- الاستقراء
	2- التحليل
	3- الاستنتاج
	4-المحاضرة

94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العملية الثنائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العملية التجميعية والعنصر المحايد والنظير	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة وشروطها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة على الزمر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمر الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة على الزمر الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	رتبة الزمرة ورتبة العنصر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة وبعض المبرهنات على الرتبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مركز الزمرة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة الدورية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

5-التمكين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة .
ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة الجزئية.
ب3- أن يفهم الطالب المقصود الزمرة الناظرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الزمر .
د2- مهارة حساب التمييز بين مواضيع جبر الزمر .
د3- مهارة معرفة استخدام الجبر في حياته العلمية من خلال معرفة القوانين .
د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي .
د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

التحفيزية			في العلوم الاخرى		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الزمرة الناظرية	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	زمرة القسمة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	15
95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					
1- مفاهيم أساسية في الجبر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الجبر المجرّد الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
GROUP THEOREM			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Firassh@uoanbar.edu.iq			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

97. اسم المقرر	جبر الزمر 2
98. رمز المقرر	MAT208
99. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني)
100. تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
101. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	64 ساعة الكلية عدد الوحدات : 3
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : م.د. فراس شاكر فندي البريد الالكتروني: Firassh@uoanbar.edu.iq
104. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة التماثل والتشاكل والعديد من المبرهنات
-----------------------	---

105. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاستقراء</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أن يتعرف الطالب على مفهوم التماثل .</p> <p>ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم التشاكل .</p> <p>ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالنواة .</p> <p>ب4- أن يعرف الطالب معنى التماثل وكيفية إيجاد النواة</p> <p>ب5- أن يفهم الطالب المقصود التشاكل .</p> <p>ب6- أن يعرف الطالب يعرف الطالب المبرهنة الاساسية الأولى للتشاكل .</p> <p>ب7- أن يعرف الطالب كيفية المبرهنة الاساسية الثانية للتشاكل .</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين التشاكل والتماثل . (الشخصي).</p>
--------------	--

106. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تعريف التماثل وبعض الأمثلة عليه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العلاقة للزمر بين المجال والمجال المقابل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تعريف النواة وبعض الأمثلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العديد من المبرهنات ع التشاكل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مجموعة التماثلات والتشاكلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبرهنة الأساسية الأولى	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبرهنة الأساسية الثانية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المبرهنة الأساسية الثالثة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	9
الدرجة	محاضرة حضورية	اجراء امتحان شهري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مبرهنة كايلي	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المبادل بين العنصرين	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الزمرة البسيطة	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الضرب المباشر الداخلي والخارجي	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	14
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	امتحان الشهر الثاني	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	2 نظري	15
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
1- مفاهيم أساسية في الجبر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الجبر المجرد الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
نظرية الزمر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

